



# Çığır

“Eğitimde çığır açıyoruz”

ŞEHİT MEHMET ÇETİN İMAM HATİP ORTAOKULU YAYINIDIR. YIL:2 • SAYI:2 • HAZİRAN 2018



[smciho.meb.k12.tr](http://smciho.meb.k12.tr)



smciho



smcetiniho



\*Afrika (Ruanda) 'ya su kuyumuz açıldı



# Çığır

ŞEHİT MEHMET ÇETİN  
İMAM HATİP ORTAOKULU YAYIN ORGANI  
(Yılda bir yayınlanır)

Yıl:2 Sayı: 2- Haziran 2018

## SAHİBİ

Şehit Mehmet Çetin  
İmam Hatip Ortaokulu Adına  
Mutlu KOZAK • Okul Müdürü

## SORUMLU

Murat KORKMAZ • Müdür Yardımcısı

## İNCELEME KURULU

Canan TESKİ (Rehber Öğretmeni)  
Günay BAYDAR (Türkçe Öğretmeni)  
Aysin MERCAN (Türkçe Öğretmeni)  
Sibel CEYLAN (İngilizce Öğretmeni)

Sadullah TILKİTAŞ (Din Kül. ve Ahl. Bil. Öğretmeni)

M. Süheyy İŞIK (Bilişim Tek. Öğretmeni)

## SEÇME KURULU

Şevval SAĞCAN(7-B) • Ali Erkam İŞIK(6-A)  
Emine ÖZKUL (6-B) • M. Hüseyin ÇOLAKLI (7-A)  
Osman YÜKSEL (6-G) • Z. Betül KAYHAN (6-B)

Veli COŞAR (6-G) • Şerife ÇELİK (6-B)

## GÖRSEL TASARIM-BASIM YERİ

kağıt burada şahsiyet kazanır

**banaz offset**

Merkez : Jandarma Karakolu Arkası-BANAZ  
Şube : İslice Mh. 2.Çukur Sk. No:29-UŞAK  
Telefax : 0 276 315 26 14 - 0 276 227 26 61

# İSTİKLAL MARŞI

قورقما، سوغنز بو شفقلرده يوزن ال سنجاق  
سوغندن يوردمك اوستنده توتن اك صوك اوجاق  
او بنم ملتكم بيلديزيدر، پارلاياجاق  
او بنمدر ، او بنم ملتكمدر انجاقق

چاقما ، قوربان اوله يم ، چهره كي اي نازي هلال  
قهрман عرقمه بر كول .. نه بو شدت بو حلال ؟  
سكا اولماز دوكونل قانلرئمز صوكره حلال  
حقيدر ، حقه طاچان ، ملتكم استقلال

بن ازلدن بريدر حر ياشادم ، حر ياشارم.  
هانكي چيلغين بكا زنجير ووراجقمش ؟ شاشارم!  
كوكره مش سل كي يم : بندمي چيكنر، اشارم،  
يرتارم طاغري ، انكينلره صيغمام طاشارم.

غر بك افاقني صارمئش چليك زهلي ديوار،  
بنم ايمان طول و كوكشم كي سرحدم وار.  
اولوسون ، قورقما نصيل بويله بر امان بوغار،  
“ مدنيت ! ” ديديكك تك ديشي قالمش جاناوار ؟

آرقاداش ! يوردمه الجاقرلي باصديرمه صاقين،  
سير ايت كووده كي ، طورسون بو حياسزجه اقين.  
طوغه جقدر ساكا وعد ايتديكي كونلر حقاك..  
كيم بيلير ، بلكه يارين ، بلكه ياريندن ده ياقين.

باصديغك يرلري “ طوپراق ! ” ديهه رك كچمه ، طاني!  
دوشون التنده كي بيكلرجه كفنسز ياتاني.  
سن شحيد اوغليسين ، اينجيمته ، يازيقدر، آتاكئي:  
ويرمه ، دنيايري آلسه ك ده ، بو جنت وطني.

كيم بو جنت وطنك اوغرينه اولماز قدا ؟  
شحدا فيشقره جق طوجراغي صقسه ك ، شحدا!  
جاني ، جاناني ، بوتون وازمي السينده خدا،  
ايتمسن تك وطنمدن بي دنيايه جدا.

روحك سندن الحى شودر انجاق املي:  
دكمه سين معبدكم كو كسنه ناهرم الي،  
بو اذانلرجه شحادتلري دينك تملي  
ابدي يوردمك اوستنده بنم ايكله ملي،

او زمان وجد اله بيك سحده ايدر وارسه طاشم،  
هر جريجه مدن الهى ، بوشانوب قانلي ياشم،  
فيشقرير روح مجرد كي يردن نعشم!  
او زمان يوكسله رك عرشه ذكر ، بلكه ، باشم.

دالغه لان سن ده شفقلر كي اي شانلي هلال !  
اولسون ازيق دوكونل قانلرئمك هبسي حلال.  
ابديا سكا يوق ، عرقمه يوق اضمحلال:  
حقيدر، حر ياشامش ، بايراغكم حرئت،  
حقيد حقه طاچان ، ملتكم استقلال.

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancal  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son oc  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl!  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
“Medeniyet!” dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri “toprak!” diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fişkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilâhî, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fişkınır ruh-ı mücerret gibi yerden naşım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl

## Çığır dergisi - içindekiler

Okul Müdürü Kaleminden : İnfak Kuyusu	01	Dil Ağırıklı ve Hafızlık Proje Sınıflarımız	16	Katıldığımız Yarışmalar ve Derecelerimiz	30
Şehit Mehmet ÇETİN	02	Genel Kültür	17	Afrika Su Kuyusu Projemiz	32
Editörden	03	Mizah Köşesi: Karikatürler	18	Tübitak Bilim Fuarı ve Robotik Çalışmalarımız	33
Eğitim Öğretim Kadromuz	04	Sportif Etkinliklerimiz ve Başarılarımız	19	Kültürel Gezilerimiz	34
Sınıflarımız	05	Mezuniyet ve Personel Veda	20	Gezilerimiz	35
Röportaj : Uşak Valisi Sayın Salim DEMİR	07	Arapça Sayfası	21	Öğretmenler Günü Etkinliği	36
Konferans ve Sosyal Sorumluluk Projelerimiz	09	İngilizce Sayfası	22		37
Röportaj : Tanışlar Grup / Hüseyin TANIŞ	10	Türkçe Sayfası	23		
Öğrencilerimizin Kaleminden	11	Belirli Gün ve Haftalar	24		
10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü Etkinlikleri	12	Rehberlik Servisi ve Etkinlikleri	26		
Matematik Sayfası	13	Arapça ve İngilizce Etkinliklerimiz	28		
Ramazan Sayfası	14	Röportaj : Abdullah KAYA	29		



## İNFAK KUYUSU

### Mutlu KOZAK • Okul Müdürü

Geçen yıl ilk sayısını çıkardığımız dergimize 'Başlarken' başlıklı bir yazı kaleme alarak, Her şeyin bir başlangıcı olduğunu, okulumuzda öğrencilerimize yönelik yaptığımız tüm çalışmaların iz bırakmasını ve kalıcı hale gelmesini istediğimiz için okul dergisi çıkaralım diye karar verdiğimiz yazmıştık.

Bu yıl ikinci sayısını çıkardığımız dergimizin öğrencilerimizle birlikte Afrika da açtığımız su kuyusunu kapak yaptık. Okul olarak öğrencilerimizle öyle faaliyetler yapıyoruz ki, yaptığımız faaliyetlerle öğrencilerimize yardımlaşma dayanışma ve infak bilinci kazandırmaya çalışıyoruz. İstiyoruz ki öğrencilerimiz yardıma ihtiyacı olan her kim ve nerede olursa olsun bir karşılık beklemeden ona yardım etmeyi düşünsün. Okulumuz öğretmenlerinin öcülüğünde başlatılan Afrika da su kuyusu açma projesi Uşak Ebrar Derneğinin de katkılarıyla başarıyla sonuçlandırılmıştır. Hem öğretmenimizin bir hayrın başlatanı olması hem de bu hayrın tamamlanmasını her gün harçlıklarından vererek sağlayan okulumuz öğrencileri ve EBRAR Derneğine çok teşekkür ediyoruz.

Biz insanı yücelten en önemli özelliğin infak yani karşılıksız iyilik yapmak olduğu inancındayız. Bu inançla tek yüzlü iki dünyalı öğrenci yetiştirme hedefini taşıyoruz. Karşılıksız yapılan iyiliğin hem bu dünyada hem de ahirette karşılığını mutlaka alacağı inancı. Bunun tersi ise iki yüzlü tek dünyalı olmaktır. Bu da aynı zamanda dünyayı kasıp kavuran insanlığı her türlü felakete götüren fitnenin kaynağı olan nifakin mimarı münafıklıktır. Mü'mini kafirden iman ayırır, mü'mini münafıktan infak ayırır. İnfak ve nifak kelimeleri aynı köke nispet edilir. Nifak ehli tek dünyalı olduğu için infak edemez. Peygamberimizin 'Bütün kötülüklerin başı dünya

sevgisidir.' tespiti ne muhteşemdir. Dünyayı değiştirmek karşılıksız iyilik yapmakla olacaktır. Onun için dünyayı iyilik kurtaracaktır inancıyla açtığımız su kuyusunu. Su kuyusu insanlık için kalıcı bir iz bırakmak ve 'Çığır' açmaktır. İnsanlığın susuzluğunu ve açlığını giderme sorumluluğuna sahip nesil yetiştirmek en büyük idealimizdir.

İmam Hatip neslinin iyilikte hayırda yarışması için küçük yaşlarda iyilik yapmayı alışkanlık haline getirmesi inancındayız. Öğrencilerimizin ortaokul yaşlarında küçük harçlıklarından ayrabilmesini öğretirken büyük servet sahibi olduklarında daha kolay verebileceği inancını taşıyoruz. "O (muttakiler) bollukta da darlıkta da infak ederler"(Al-i İmran 134) ayetiyle yüce Allah, darlıkta verenlerin bollukta da vereceğini ifade etmiştir. Bunun tersi az iken veremeyenlerin çok iken de veremeyeceği aşikârdır. Allah için vermek, vermek değil hadsiz ve hesapsız bir karşılık almaktır. Öğrencilerimize bu duygu ve düşünceyi yerleştirebilirsek ne mutlu bize. İmam hatip ortaokullarında çalışanlar olarak, öğretim gören öğrencilerin temel insani değerlere, çevrelerine, ülkemize ve dünyaya dair duyarlılıklarını ve sorumluluk bilinçlerini artırmak, iyilik yapma farkındalığı geliştirerek gönüllülük bilinci oluşturmak, yardımsızlık duyguları ve davranışları geliştirmek, iyiliğin yaygınlaştırılmasını, toplumsal birlikteliğin ve sosyal dokunun güçlendirilmesini sağlamak en önemli görevimiz olduğu düşüncesindeyiz.

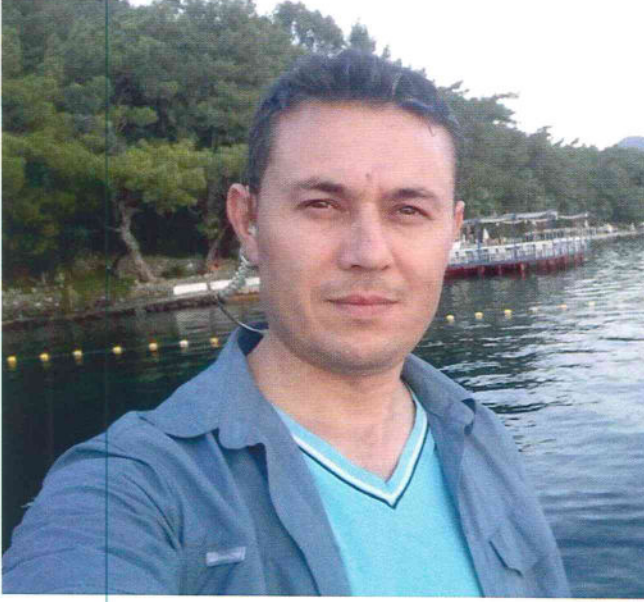
Bu düşüncelerle ikinci sayısını çıkardığımız bu dergimizde emeği geçen öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür eder, bu tür çalışmaların devam etmesini ve hayirlara vesile olmasını dilerim.

## MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi; Türk Milletinin milli, manevi ve insani değerleri ile tarihsel ve kültürel hassasiyetleri benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına saygılı, devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş, dini doğru kaynaklardan öğrenip, doğru bir din algısına sahip, ahlaken yüksek seviyeli şuurlu bireyler yetiştirmektedir.

## VİZYONUMUZ

Kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problem çözme beceri ve alışkanlığı kazandıran, bilgiyi kullanan ve üreten, öğrenmeyi ve düşünmeyi öğreten, eleştirel düşünebilen, inancını aklıyla bütünleştiren, öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkarıp geliştiren, doğru bir din eğitim ve öğretimi sunabilen, akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarılarıyla önder bir kurum olmak.



# ŞEHİT MEHMET ÇETİN

241906 Sicil sayılı Polis Memuru Mehmet ÇETİN; 15/12/1977 yılında Uşak ilinde doğdu. İlk, orta ve lise tahsilinden sonra Bursa Polis Okulu Müdürlüğünde mesleki öğrenimini başarı ile tamamlayarak 03.07.2000 tarihinde Aydın İl Emniyet Müdürlüğünde göreve başlamıştır. Sırası ile Van Emniyet Müdürlüğü, Özel Harekat Dairesi Başkanlığı, Başbakanlık Koruma Dairesi Başkanlığı ve Cumhurbaşkanlığı Koruma Dairesi Başkanlığında görev yapmıştır. 15.07.2016 tarihinde meydana gelen Darbe girişiminde Cumhurbaşkanlığı Koruma Dairesi Başkanlığı Koruma ekibinde görevli iken Muğla İli Marmaris ilçesinde meydana gelen çalışmada şehit olmuştur. Şehit Mehmet ÇETİN evli ve iki çocuk sahibidir. Meslektaşları arasında sevilen ve sayılan şehidimize Allhtan rahmet, acılı ailesine sabır, teşkilat mensuplarımıza başsağlığı diliyoruz. Ruhu Şad olsun.

## ŞEHİT MEHMET ÇETİN HATIRA ORMANI



Okulumuza ismi verilen 15 Temmuz şehidi Şehit Mehmet Çetin için öğrencilerimiz tarafından hatıra ormanı oluşturuldu.



# EDİTÖRLERİMİZ



Aysin MERCAN  
Türkçe Öğretmeni

## SÖZ UÇAR GİDER

### Değerli okurlarımız,

Sizlere dergimizin bu sayısında merhaba demenin heyecanı içindeyim. Her sayfada ayrı bir emeğin yer aldığı düşünmenin ve çalışmanın ürünü olan dergimiz tamamen öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin ortaya koymuş olduğu bir çalışmadır.

Söz uçar gider; yazı kalır. Hiçbir şeyin sonsuz olmadığı bu dünyada, yazı ölümsüzlük demektir. O yüzden lütfen yazın. Şiir, deneme, günlük, hatıra, hikaye ne olursa olsun yazın.

Yazı, insanın kendini en iyi ve en doğru ifade etme aracıdır. Yazı yazmayı alışkanlık haline getirin. Kısa bir zaman sonra sözcüklerin ağzınızdan çıktığı gibi harflerin de kalemimizin ucundan akıp gittiğini göreceksiniz. Harfler sihirli birer anahtardır. Onlara dilediğiniz gibi şekil verip onlarla her kapıyı açabilirsiniz. Evet, sizlere bunları söylüyorum ama bu satırları bir araya getirmek için uzun süredir düşünüyorum. Yazılılarda hep kızardım sizlere ne var yazamayacak diye ama gerçekten çok zormuş hem yazmak hem de yazdıklarımın sizin beğenimize çıkacağını düşünmek.

Buradan sizlere seslenerek söylemek istediğim bir şey daha var: "OKUYUN" her yerde her koşulda okumaktan vazgeçmeyin. Okumak sizin ufğunuzu açacak, size çevrenizde olup bitenleri, söylenenleri anlama yeteneği kazandıracak, olaylara eleştirel biçimde bakmanızı sağlayacak, yani okunak sadece Türkçe dersi için değil bütün bir yaşamınız için gerekli. Hala okumuyorsanız dergimizin bu sayısını okumakla başlayabilirsiniz, okuma hayatınıza.

Bir dönem boyunca okulumuzda yapılan etkinlikleri dergimize sığdırmaya çalıştık. Bazen üzüldük bazen sevindik ama duygu ne olursa olsun hep birlikteydik. Güzel olanı, üretmenin işbirliğiyle mümkün olabileceğine inandık ve tüm hedeflerimizi bu doğrultuda gerçekleştirdik. Dergimizin ikinci sayısını çıkarma hedefiyle başladığımız çalışmalarımızda bizden desteğini esirgemeyen okul müdürümüze, öğretmen arkadaşlarıma ve sevgili öğrencilerime çok teşekkür ederim. Umarım keyifle okuyacağınız bir çalışma olmuştur.

Keyifli okumalar.



Günay BAYDAR  
Türkçe Öğretmeni

## Bismillahirrahmanirrahim

**Bismillah her hayrın başıdır. Bu sorumluluğu omuzlarımıza aldığımızda işe besmeleyle başladık.**

Mevla'mız çıktığımız bu yolda hamdolsun yüzümüzü kara çıkartmadı. Şu anda elinizde okul dergimizin ikinci sayısı bulunmakta.

İlk toplantımızdan derginin son yazısı olan bu satırları kaleme alana kadar geçen sürede, başta Okul Müdürümüz Mutlu KOZAK olmak üzere maddi manevi her türlü desteği esirgemeyen herkese teşekkür ederim.

Dergimizin içeriğini hazırlarken Kuran-ı Kerim'in inen ilk ayeti olan "OKU!" (Alak-1) emrini kendimize düstur edindik. "Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu?" (Zümer-9) ayetinin penceresinden bakmak gerektiği noktasında hemfikir olduk. Toplantılarımızda yaptığımız beyin fırtınaları ve işbirliği yaptığımız arkadaşlarla istişareler sonucunda içeriği planladıktan sonra çalışmalarımız başladı. Amacımız, yaş ve statü farkı olmaksızın dergimizi okuyan herkesin kendinden bir parça bulmasını sağlamak; bir eğitim-öğretim yılı boyunca okulumuzda gerçekleştirilen faaliyetlerden okuyucuyu haberdar etmektir.

Bu sayede yerinde durmayacak ve kendimizi yetiştirme merdiveninde bir basamak daha çıkmış olacaktık. Allah'ın izniyle bu eserin hedefimize yönelik atılan sağlam bir adım olduğunu söyleyebiliriz.

Bu sayımızda öğrencilerimiz daha fazla yer alarak bizleri gururlandırdı. Kalemlerini kullanarak kendini ifade eden, düşünen ve inandığı gibi yaşayabilen bu nesille çalışmak gurur verici. Seneye katılımın daha da artarak devam edeceğine olan inancımız tam.

Bir sonraki sayımızda görüşene dek ÇIĞIR açmaya devam edeceğiz.

Saygılarımla.





Mutlu KOZAK  
Okul Müdürü



Murat KORKMAZ  
Müdür Yardımcısı



Süleyman ERGUN  
Müdür Yardımcısı

## ŞEHİT MEHMET ÇETİN İMAM HATİP ORTAOKULU EĞİTİM-ÖĞRETİM KADROSU



Arkin AYDEMİR  
Türkçe Öğretmeni



Aysin MERCAN  
Türkçe Öğretmeni



Günay BAYDAR  
Türkçe Öğretmeni



Özkan KUŞÇU  
Türkçe Öğretmeni



Uğurlu BAYIK  
Türkçe Öğretmeni



Özlem DENİZ  
Türkçe Öğretmeni



Gonca ÜLKÜ  
Türkçe Öğretmeni



Bülent TUĞRAL  
Türkçe Öğretmeni



Serife BOZDEMİR  
Matematik Öğretmeni



Sercan BOZAN  
Matematik Öğretmeni



Sema TEKİN  
Matematik Öğretmeni



Zeynep KARASLAN  
Matematik Öğretmeni



Emrah AYDIN  
Matematik Öğretmeni



Ayşe ERTÜRK ÖZCAN  
Matematik Öğretmeni



Merve TÜRĞÜT  
Matematik Öğretmeni



Naciye GÜZEL  
Matematik Öğretmeni



Celalettin ERDOĞAN  
İngilizce Öğretmeni



Çağla CEYLAN AY  
İngilizce Öğretmeni



Muazzez PALAMUTÇU  
İngilizce Öğretmeni



Sibel CEYLAN  
İngilizce Öğretmeni



Aylin ULUDAĞ KÖKSAL  
İngilizce Öğretmeni



Hülya AYDIN  
İngilizce Öğretmeni



Ayşe TARİMER  
Fen Bilgisi Öğretmeni



Birgül GÜN  
Fen Bilgisi Öğretmeni



Gökay ERTOK  
Fen Bilgisi Öğretmeni



Mustafa TOPÇU  
Fen Bilgisi Öğretmeni



İbrahim AKINCI  
Fen Bilgisi Öğretmeni



Hüseyin COŞKUN  
Fen Bilgisi Öğretmeni



Hatice SEZGİN  
Din Kül. ve Ahlak Bil. Öğrt.



Halime Nur VAROL  
Din Kül. ve Ahlak Bil. Öğrt.



Hayriye COŞKUN  
Din Kül. ve Ahlak Bil. Öğrt.



Meral ÖZTÜRK  
Din Kül. ve Ahlak Bil. Öğrt.



Ülkü KORKMAZ  
Din Kül. ve Ahlak Bil. Öğrt.



İbrahim BAYOĞLU  
Din Kül. ve Ahlak Bil. Öğrt.



İsmail KAYHAN  
Din Kül. ve Ahlak Bil. Öğrt.



Sadullah TILKITAŞ  
Din Kül. ve Ahlak Bil. Öğrt.



Sercan KELES  
Din Kül. ve Ahlak Bil. Öğrt.



Yeysel EGERCİ  
Din Kül. ve Ahlak Bil. Öğrt.



Ümit KOZAK  
Din Kül. ve Ahlak Bil. Öğrt.



İbrahim KARASAKAL  
Din Kül. ve Ahlak Bil. Öğrt.



Halil AĞIR  
Sosyal Bilgiler Öğretmeni



Mustafa ÇAKIR  
Sosyal Bilgiler Öğretmeni



Seyda KUŞ  
Sosyal Bilgiler Öğretmeni



Nuran TAKMAK ARIKAN  
Sosyal Bilgiler Öğretmeni



Canan TESKİ  
Okul Rehber Öğretmeni



Hacer KAÇMAZ  
Okul Rehber Öğretmeni



Serkan TEKİN  
Beden Eğitimi Öğretmeni



İlhan KOCAKAYA  
Beden Eğitimi Öğretmeni



Erkan ÇETİNKAYA  
Beden Eğitimi Öğretmeni



Aylin ALTINER TÜRKMEN  
Ana Sınıfı Öğretmeni



Buket ÖZGÖREN  
Görsel Sanatlar Öğretmeni



Çetin ÇOBAN  
Teknoloji Tasarım Öğrt.



Mehmet Süheyb İŞİK  
Bilişim Teknolojileri Öğrt.



Emine BİLGİLİ  
Ana Sınıfı Öğretmeni



Tolga BAYAR  
Müzik Öğretmeni



Özgür ALTUNER  
Memur



Esra ÖZKAN  
Güvenlik Görevlisi

# ŞEHİT MEHMET ÇETİN İMAM HATİP ORTAOKULU



# SINIFLARIMIZ



5-A SINIFI



5-B SINIFI



5-C SINIFI



5-D SINIFI



5-E SINIFI



5-F SINIFI



5-G SINIFI



5-H SINIFI



5-I SINIFI



6-A SINIFI



6-B SINIFI



6-C SINIFI



6-D SINIFI



6-E SINIFI



6-F SINIFI



6-G SINIFI



6-H SINIFI



6-I SINIFI



6-J SINIFI



6-K SINIFI



7-A SINIFI



7-B SINIFI



7-C SINIFI



7-D SINIFI



7-E SINIFI



8-A SINIFI



8-B SINIFI



8-C SINIFI



8-D SINIFI



8-E SINIFI



ANASINIFI-A



ANASINIFI-B







# UŞAK VALİSİ SAYIN SALİM DEMİR İLE GERÇEKLEŞTİRDİĞİMİZ RÖPORTAJ

## Vali Salim Demir'in Özgeçmişi

Vali Salim Demir, 01.08.1963 tarihinde Kayseri'de doğdu. İlk ve orta öğrenimini Kayseri'de tamamladı. Yükseköğrenimine 1982 – 1983 yılında İstanbul'da başladı. 1985 – 1986 öğretim yılında İstanbul Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Kamu Yönetimi bölümünden mezun oldu. 1988 yılında 201. dönem olarak Askerlik görevine başladı.

1989'da Sinop ili Kaymakam adayı olarak Mülki İdare Amirliği görevine başladı. Bolu ili merkez Göynük ve Yığılca ilçelerinde teftiş stajı, Kayseri ili Talas ilçesinde Kaymakam Refikliği hizmeti stajını yaptı.

Temmuz 1990-Temmuz 1991 tarihleri arasında 1 yıl süreyle İngiltere'de dil Eğitimi ve Kamu Yönetimi dalında kurslara katıldı. İngiltere dönüşünde Ordu ili Ulubey ilçesinde 5 ay süre ile Kaymakam vekilliği hizmetinde bulundu. Ocak 1992 – Mayıs 1992 tarihleri arasında Ankara'da Kaymakamlık kursunu üstün başarı ile tamamladı. Mayıs 1992'de Yozgat ili Çayıralan ilçesine asil Kaymakam olarak atandı. Eylül 1993'de 6. sınıf ilçe hizmetini yapmak üzere Mardin ili Ömerli ilçesine atandı. Eylül 1995'de Isparta ili Keçiborlu ilçesine atandı. Ekim 2000 kararnamesi ile Diyarbakır ili Bismil ilçesine atandı. Burada 2.5 (iki buçuk) yıl görev yaptıktan sonra Mayıs 2003 kararnamesi ile Isparta Vali Yardımcılığına atandı. Ekim 2004 tarihinde Niğde Vali Yardımcılığına atanan Salim DEMİR 03.06.2008 kararnamesi ile

Canik Kaymakamlığına ve 05.08.2008 tarihinde de Atakum Kaymakamlığına atanmıştır. Aralık 2010- Ocak 2011 tarihleri arasında Amerika Birleşik Devletleri'nde Washington-Johns Hopkins University, New Jersey-Essex County College ve New York Eyaletlerinde inceleme ve çalışma ziyaretlerinde bulundu. 2013 yılı Mülki İdare Amirleri Kararnamesi ile Sincan Kaymakamlığına atanmıştır. 21.06.2017 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan 2017/10458 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Uşak Valiliği'ne atandı.

Vali Salim DEMİR evli ve 2 çocuk babası olup İngilizce bilmektedir.

**Ali Erkam IŞIK:** Uşak'ta eğitim-öğretim faaliyetlerini nasıl değerlendiriyorsunuz? Eğitimle ilgili yapmayı planladığınız projeler var mı?

İlimizde 60 binin üzerinde öğrenci, 3000'e yaklaşan derslikte 4500'e yaklaşan öğretmenimizle eğitim öğretimlerini sürdürüyor. Okullarımızda, öğrencilerimizin akademik, sosyal ve kültürel yönden iyi bir donanıma sahip olarak mezun olmalarını hedefliyoruz. Bunu gerçekleştirirken okullarımızda, okul-aile ve öğrenci işbirliğinin sağlanma önemli bir konu, biz de bunun üzerinde ciddiyetle duruyoruz.

Eğitim ile ilgili güncel çalışmalarımız da devam ediyor. Bu kapsamda yürüttüğümüz çalışmalardan bazıları şunlardır:

1. Dezavantajlı çocuklarımızın belirlenmesine yönelik sosyal risk araştırması:

2. Eğitimde iyi örnekler çalışması:

3. Dumlupınar gezisi:

**Şevval SAĞCAN:** Kitap okuma konusundaki düşünceleriniz nelerdir? En son okuduğunuz kitap hangisidir?

Çağımız internet çağı, bilginin sanal ortamdan edinildiği ve kolaylıkla ulaşıldığı günümüzde 'kitap' çağlar üstü konumunu muhafaza etmektedir. Bilginin saklandığı, nesilden nesile aktarıldığı kitaplarımız özellikle okumaya yeni başlayan çocuklarımızda kazandırılması çok önemli olan bir alışkanlık. İlme ve irfana çok değer veren yüce dinimizin ilk emri de okudur, okumak ve öğrenmek insanoğlunu diğer canlılardan ayıran en önemli özelliktir. Her yaşın ve her kuşağın en çok okunan başucu kitapları vardır. Başta Türk yazarlarımızın eserleri olmak üzere, klasik eserler ilk ve orta öğretimde mutlaka okunması, kendi kültürümüzün ve büyük medeniyetimizin zihnimizde yer etmesi açısından önemlidir. Bununla birlikte kişisel gelişimimize, özel ilgilerimizi hitap edecek güncel yayınları takip etmek, bir dergiye abone olmak, gazete okuyup gündemi takip etmek duyarlı insanlar olmak sizleri farklı kılacaktır. En son okuduğum kitap Fevzi ÇAKAR'ın 'Milletin Kahramanları' kitabı.

**Şerife ÇELİK:** Biz öğrencilere hayata ve geleceğe dair ne gibi tavsiyelerde bulunursunuz?

Sevgili öğrenciler! Sağlık, zaman, eğitim ve öğretim için sizlere sunulmuş imkânlar gerçekten değerli bilinmesi gereken fırsatlardır. Zamanınızı okuyarak, yeteneklerinize uygun sanatsal ve sportif faaliyetlerle değerlendirmek sizleri daha donanımlı fertler yapacaktır. Bir el becerisi, bir spor dalı, arkadaşlarınızla birlik ve beraberliğinizi pekiştirecek sosyal ve toplumsal faaliyetler sosyalleşmenize, kişisel gelişiminize de katkı sağlayacaktır. Teknolojinin nimetleri arasında yer alan cep telefonları ve interneti maksadı aşacak düzeyde kullanmak yerine; anadilinizin yanında mutlaka bir yabancı dil öğrenme gayreti içinde olmak sizlere gelecekte çok önemli avantajlar verecektir.



Sizler bizim ülkemizin geleceği, anne ve babalarımızın ümidisiniz. Bu nedenle kendi yaşayacağınız geleceğe lütfen çok iyi hazırlanınız. Bugün gelecek için ne hazırladınızsa, yarın onunla karşılaşacaksınız. Bu sebeple köklü medeniyetimiz hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olmanız sizlere büyük güç verecektir. Şunu unutmayınız ki sizler bizim en değerli varlıklarımız; insanlık tarihine önemli katkılar sağlamış, barış ve huzuru üç kıtaya yaymış bir ecdadın evlatlarıdır.

Son olarak okul idarenize, öğretmenlerinize, büyüklerinize saygıda kusur etmeden, arkadaşlarınızla uyum içinde daha başarılı olmak için derslerinize çok çalışmak hedefiniz doğrultusunda işinizi çok kolaylaştıracaktır.

Sizler bizim geleceğimizin sizlere inanıyor ve güveniyor. Başta bu yıl üniversite sınavına girecek öğrencilerimiz olmak üzere hepimize başarılar diliyor, selam ve sevgilerimi sunuyorum.



# OKULUMUZDA DÜZENLENEN KONFERANSLAR ve SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİMİZ



“Namazla Diriliş” programları kapsamında gazeteci yazar Abdullah YILDIZ, okulumuzda ‘Niçin Namaz Kılmayız?’ konusunda öğrencilerimize konferans verdi.



Eğitimci yazar Sait ÇAMLICA tarafından öğrencilerimize ve velilerimize “Aile İçi İletişim ve Çocuk Eğitimi” konulu seminer verildi.



İmam hatiplerin çok çalışması konulu konferans vermek üzere eski Diyanet İşleri Reisi Tayyar ALTIKULAÇ okulumuza gelmişlerdir.



Okulumuz, Milli Eğitim ve Uşak Üniversitesi arasında imzalanan protokol gereği İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü öğrencileri yaptıkları sosyal sorumluluk projesi etkinliklerinin resim sergisi düzenlendi.



112 Acil Servis bilgilendirme semineri.



Çocuk Hastalıkları Uzmanı Erkan SARI'dan hormonal rahatsızlıklar semineri.



Çocuklarda takım ruhu oluşturma projesi.



Çocuk Hastalıkları Uzmanı Selçuk GÜREL'in Erkek öğrencilerimize ergenlik semineri.



PDR Uzmanı ve Yeşilay temsilcisi Feyza GÜLER'den Teknoloji bağımlılığı semineri.



Psikolog Zeynep YEŞİLKAYA'nın Kız öğrencilerimize ergenlik semineri.



Resim Sergimiz.



“Sağlıklı Yaşam” kapsamında en temiz sınıf seçimi.



Yard. Doç. Emre BALCI tarafından Sosyal Medya ve Siber Suçlarla Mücadele semineri.



## “MÜCADELE ETMEYENİN ŞİKAYET ETMEYE HAKKI YOKTUR.”

**Tanışlar Grup Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı  
Sayın Hüseyin Tanış İle Gerçekleştirdiğimiz Röportaj**

**Zehra Betül KAYHAN:** Öncelikle sizi tanıyabilir miyiz?

**Hüseyin TANIŞ:** Ben şu an 44 yaşındayım. İstanbul'da doğdum. Aslen Yozgatlıyım. İşletme fakültesini iyi bir başarıyla bitirdim. 1998 yılında üniversite hayatımı Sakarya'da tamamladım. Üniversitede okurken de babamın yanında çalışıyordum. Sonra evlendim ve şirketimiz de çalışmaya devam ettim. Şirketi bu yıllara kadar ben getirdim.

**Muhammed Hüseyin ÇOLAKLI:** Fabrika kurmayı veya iş adamı olmayı hiç düşündünüz mü? Bu düşünce aklınıza ne zaman geldi?

**Hüseyin TANIŞ:** Üretici olma gibi bir hayalim vardı. “Üretici olayım, insanlara faydalı olayım.” diye düşünüyordum. Ben yönetim kuruluna beşinci kişi olarak girdim. Biz en iyi üreticilerdendik. O dönemde seramik bulma konusunda ciddi sıkıntılar vardı. Üretim az, talep çoktu. O yıllarda Allah'ın izni ile üretici olma gibi bir hayalimiz vardı. Ve 2004'ten beri bu işteyiz.

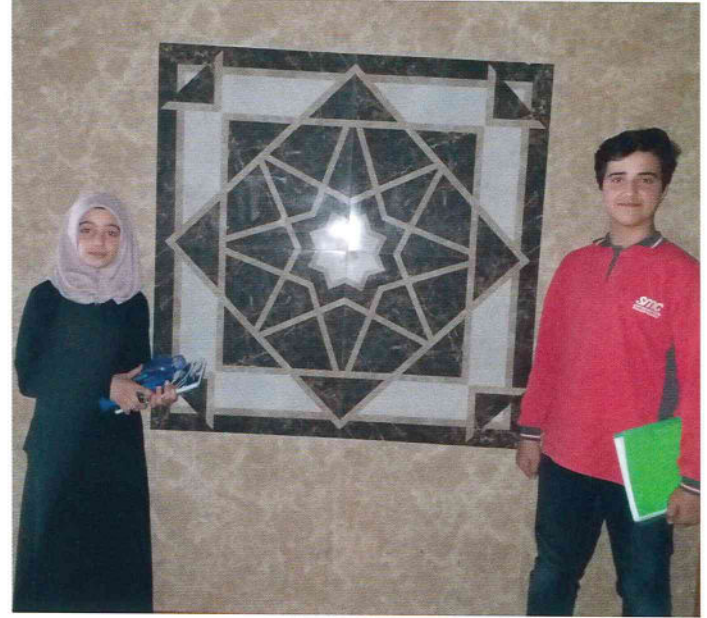
**Zehra Betül KAYHAN:** Peki, neden seramik? Neden Uşak?

**Hüseyin TANIŞ:** Biz aileden kalma seramik işi yapıyorduk. Öncelikle sadece satış bölümüydük. Ailemizle karara vardık ve işlerimizi büyümeye karar verdik. Biz sıfırdan bir fabrika kurmanın peşindeydik. Burası da o zamanlar özel bir bankaya aitti. Büyüklerimiz de teşvikiyle bu arsanın ihalesine girdik. Önce burada biraz tecrübe kazanıp sonra yavaş yavaş büyümenin peşindeydik. 1994'ten beri Uşak'tayız. Nasipte Uşak'ta yaşamak varmış.

**Muhammed Hüseyin ÇOLAKLI:** Şehrimizde böyle büyük bir yatırım yaparken bir takım sıkıntılarla karşılaşacağınız aklınıza geldi mi?

**Hüseyin TANIŞ:** Burada yaşadığımız en büyük sıkıntı elektrik sıkıntısı. Elektrik hâlâ gidip geliyor. Bu 15 yıldır Uşak'ın sorunu. Allah'ın izniyle bu sene bitecek bu sıkıntı. Eğer bu sorun olmasaydı çok daha fazla büyüyebilirdik. Bizim 2. büyük sıkıntımız personel yetiştirmek. Bu konuda ciddi sıkıntılarımız vardı. Yatırımımızdan önce yanımızda 300 kişi vardı. İşe bu 300 kişiyi eğiterek başladık. Biz insanları çalışırken eğittik. Her zaman eğitime önem verdik. Her sene düzenli olarak danışmanlardan eğitimler alıyoruz. Hep kendimizi geliştirme adına yatırımlar yaptık. Her zaman yeniliğe önem verdik. Şu anda bu sayede

Türkiye'nin 7. büyük firmasıyız. Güzel bir şekilde ilerlediğimizi düşünüyorum. Üniversitemizden özellikle staj için gelen öğrencilerimizi de bünyemize aldık. Ve hâlâ liselerle iletişim halindeyiz. Banaz'a bir kız imam hatip lisesi bir erkek imam hatip lisesi yaptırıldı. Herkes hayalinin peşinden koşmalı. Lisede bu kadar büyük düşünmedim. Bu biraz da üniversitede peşine düştüğüm bir hayaldi. Ben çocukluğumdan beri İslam ülkelerini takip ederim. Hangi Müslüman devletin nasıl özellikleri var bunları hep merak ettim. Şu anda bile dünya Müslümanlarına yatırımlar yapmaya devam ediyoruz. Ortaokulda bir okuma merakı geldi ve çok kitap okudum. Bu sayede üniversiteyi kolaylıkla kazandım. Bunun yararını ben her yerde gördüm. Bizim en iyisi olmamız lazım arkadaşlar. Dersleri en iyi olan biz olacağız.  
“Mücadele etmeyen şikâyet etmeye hakkı yoktur.”



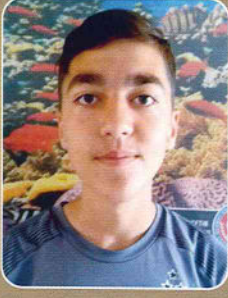
**Zehra Betül KAYHAN:** Uşak'taki seramik sanayisinin ülkemize katkısını yeterli görüyor musunuz?

**Hüseyin TANIŞ:** Seramik sektörünün belki katkıları var ama bu yeterli değil. Biz de bunu arttırmak üzerine yatırımlar yapıyoruz. Yenilik oluşturan her yenilik ülkemize katkıdır. Birbirinin kopyaları olan yatırımlarsa zamanla birbirini yiyen canavarlara dönüşür.

**Muhammed Hüseyin ÇOLAKLI:** Peki, son olarak genç yatırımcılara nasıl tavsiyeler vermek istersiniz?

**Hüseyin TANIŞ:** Endüstrinin gelişimi ile birlikte teknolojiye ihtiyaç katlanarak arttı. Ve bizim buna yetişmemiz lazım. Ben genç yatırımcıların teknolojiye odaklanmasını ve ülkemizi bu yolla yükseltmelerini ister, tavsiye ederim.





Alican ACAR  
8-A Sınıfı

## GENÇLİK

Akif İstiklâl Marşı'nda anlatmıştır vatanın durumunu,  
Dile getirmiştir her musrada ülkenin sorununu.  
Söylemiştir bizlere milletimizin başarısını, onurunu.  
Şimdi şaha kalktı yürüyor artık Akif in torumu.

Akif zor günlerde yılmadan usanmadan çalıştı.  
Bu onun vatani, milleti için bir uğraştı.  
İstiklâl Marşı için binlerce şair kıyasrya yarıştı.  
O, milletini vatanını iyi tanıyıp herkesten çok anlamıştı.

Azmin ve çalışmanın sonucu başarıyı getirmişti.  
Türk milleti onu , o da Türk milletini sevmişti.  
Onun yazdığı marş İstiklâl Marşı olarak seçilmişti  
Akif'in hayatı artık çok değişmişti.

O sayısız eserler yazdı, kendini vatanına adadı.  
Onun İstiklâl Marşı'ndan sonra duyuldu adı.  
Şiir yazmak değildi aslında Akif'in maksadı  
O Türk gençliğine fikir ekti, şimdi topluyor hasadı.

O birçok Türk gencinin artık ilham kaynağı.  
Birbirine bağlanmıştı onunla gönüllerin bağı.  
Yırtamaz düşmanlar gönülden bağlanmış bu ağı.  
Üstümüzde hep dalgalansın ay yıldızlı Türk bayrağı.

## BOĞAZ HARBİ



İlayda ERKEN  
6-D Sınıfı

Çanakkale Destanı, şanlı tarihimizin eşsiz bir zaferi  
Çanakkale Geçilmez! Diyerek yaklaşık 250 bin askerimizi şehit  
verdiğimiz zaferimiz.

Bu zafer;

"Bayrağı bayrak yapan üstümdeki kandır.Toprak eğer  
uğrunda ölen varsa vatandır." sözünü sonuna kadar doğrulayan  
bir destandır, Çanakkale Destanı...

Şu boğaz harbi nedir?

Var mı dünyada eşi...

En kesif orduların yükleniyor dördü beşi' diyen M. Akif  
Ersoy ne kadar güzel söylemiş. Çünkü bu mücadelenin bu vatan  
sevgisinin, bu gayretin başka bir örneği yoktur dünyada.

Öncelikle bu ruhu hissetmeliyiz bir Türk genci olarak.  
Verilen mücadelenin ne kadar büyük olduğunu anlamalıyız.

Atalarımızdaki iman gücünü görmeliyiz. Tek seferde 248  
kiloluk bir mermiyi tek başına kaldıran Seyyit Onbaşı'ya  
öğrenmeliyiz.

"Evlatsız yaşanır, ama vatansız yaşanmaz!" diyen ve  
çocuklarının üstündeki örtü ile memileri örten Şerife Bacı'ya  
öğrenmeliyiz.

Ve... Ve... Mustafa Kemal'i görmeliyiz Arıburnu'nda deniz  
mavisi gözleri boğazın maviliğinde parlarken ne diyor  
askerlerine: "Ben size savaşmayı değil, ölmeyi emrediyorum!"

Bedr'in Aslanları ancak, bu kadar şanlı idi.

Sana dar gelmeyecek makberi kimler kazsın?

Gömelim gel seni tarihe desem sığmazsın!

Biliyor atalarımız vatan uğruna ölmenin ne büyük şehadet  
olduğunu. Onun için kadın, erkek, genç, yaşlı demeden vatan  
uğruna şehadet şerbetini içiyorlar. M. Akif'in 'Ey şehit oğlu,  
şehit isteme benden makber, sana ağuşunu açmış duruyor  
peygamber.' dizeleriyle günümüzün genç nesli uyanmalı. Şerefli  
ecdadını ve M. Kemal'i iyi öğrenmeli.

Onlardaki güç, kuvvet, bilgi, inanç, vatan sevgisi, iman  
gücü senin asil damarlarında da mevcuttur. Dolayısıyla  
ecdadının kemiklerini sızlatma!

Allah, bu millete bir daha böyle büyük bir savaş  
göstermesin! Çanakkale Şehitlerine minnettarız...





# 10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA GÜNÜ

Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK' ün ebediyete intikalinin 79. Yılı okulumuzda düzenlenen törenle anıldı. Atatürk'ün hayatı ile ilgili öğrencilerimizin hazırladığı yazı ve şiirler okundu. Okulumuz müzik öğretmeni Tolga BAYAR öncülüğünde Atatürk' ün sevdiği türküler öğretmenlerimizce seslendirildi.



## 1. DÖNEM KARNE TÖRENİ

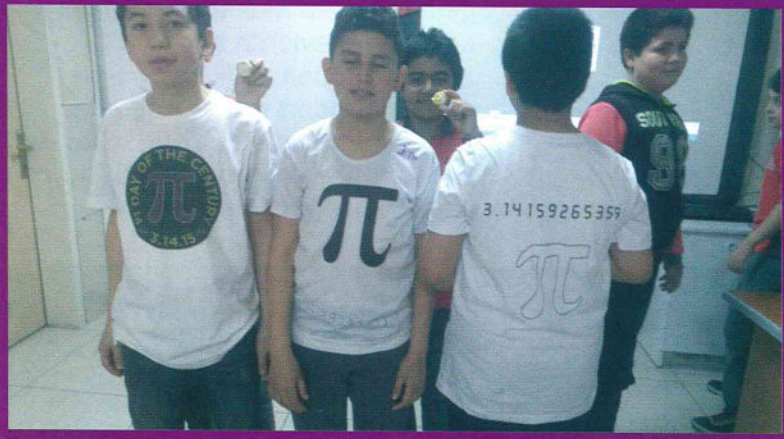
Karne törenleri, çocuklarımızın bir dönem boyunca yaptıkları çalışmaların karşılığıdır. Okulumuzda gerçekleştirilen törende her kademenin birincisi, ikincisi ve üçüncüsü ödüllendirildi.



# MATEMATİK SAYFASI

## SMÇ'DEN HABERLER

- Okulumuz 5/B ve 5/C sınıfı öğrencileri deneme sınavında matematik dersinde il birincisi oldular.
- 3 Mart 2018 tarihinde okulumuzda Pi Günü etkinlikleri yapıldı.
- 10 Mart 2018 Cumartesi günü okulumuzda Tales Matematik olimpiyatları yapıldı ve Aydın'daki finale 4 öğrencimiz davet edildi.
- 13 Mayıs 2018 Pazar günü okulumuzda 4. Sınıf öğrencileri için İngilizce ile birlikte Matematik olimpiyatları yapıldı.



## ÇÖZ BAKALIM!

Dört futbol takımının attığı gollerle ilgili şunlar biliniyor.

- Bir takımın attığı gol sayısı başka bir takımın 2 katıdır.
- Bir takımın attığı gol sayısı başka bir takımın 3 katıdır.
- Bir takımın gol sayısı başka bir takımın 5 katıdır.
- Bir takımın attığı gol sayısı başka bir takımın 6 katıdır.
- Her takım en az 1 gol atmıştır.
- Hiçbir takımın gol sayısı tek basamaklı değildir.

Bu dört takımın attıkları gol toplamı en az kaç olabilir ?

## Büyük Matematik Dehası Harezmi

Harezmi 780 yılında Özbekistan'ın Karizmi kentinde dünyaya gelmiştir. Tam olarak ismi Ebu Abdullah Muhammed bin Musa El-Harezmi'dir. Kendisini matematik tarihinin en büyük bilim adamı olarak tanımlayabiliriz. Çünkü cebirin ve algoritmanın kurucusudur. El Harezmi sadece matematikle değil aynı zamanda astronomi ve coğrafya ile ilgilenmiştir.

Harezminin en büyük eseri cebirdir. Kendisi cebirin kurucusu ve geliştiricisidir. Bu konuda yazılan ilk ve yaygınlaştırılan kitap El Kitabü'l Muhtasar fi Hisab'il Cebri'l Mukabele'dir. Harezminin bu eseri kendisine İslam ve batı bilim dünyasında çok ün kazandırmıştır. Batı dünyası ilk kez bu kitap sayesinde cebiri kullanmış ve öğrenmiştir. Bu yapıtta ana konular birinci ve ikinci dereceden denklemlerin çözümleri, binom çarpımları, çeşitli cebir problemleri ve miras hesabıdır.

## KUR'AN-I KERİM'İN SAYISAL MUCİZELERİ

Kur'an'daki delillerden bir tanesi de metnin anlamını aşan belirli bir matematiksel düzenin varlığıdır. Kur'an'da ayet sayısı, sure sayısı, kelime sayısı gibi birçok şey arasında uyum vardır.

- Bilindiği gibi bir yıl 365 gündür. Kur'an da gün kelimesi 365 kez geçmektedir.
- Kur'an'da "Dünya" kelimesi 115 kez "Ahiret" kelimesi, 115 defa zikredilmiştir.
- Bilindiği gibi bir yılda 12 ay vardır. Kur'an'da "Ay" kelimesi 12 kez geçmektedir.
- Kur'an'da "deniz" kelimesi 32 kez "kara" kelimesi 13 kez geçer. Eğer deniz kelimesinin sayısı olan 32'yi hem deniz hem de kara kelimelerinin toplamı olan 45'e oranlarsak karşımıza %71 çıkar. Dünyanın ise %71'i sularla kaplıdır.
- Bir bebek dünyaya gelirken 46 kromozoma sahiptir. Bunların 23'ünü anneden 23'ünü babadan alır ve Kur'an'da 23 kez "kadın" 23 kez "erkek" kelimesi geçmektedir.

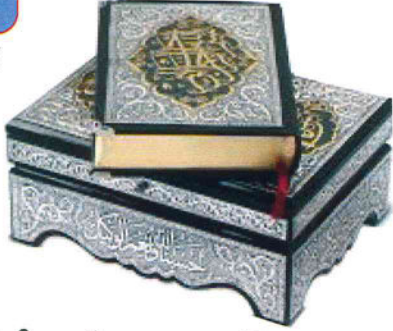
Ve Kur'an'da Cin Suresinin son ayetinde "öyle ki onların Rablerinden gelen risaleti tebliğ ettiklerini bilsin, Onların nezdinde olanları sarıp kuşatmış ve herşeyi sayı olarak tespit etmiş" diyerek Allah'ın herşeyi sayı olarak sayıp hesapladığına dikkat çekmiştir.





İsmail KAYHAN  
Din Kültürü ve  
Ahlak Bilgisi  
Öğretmeni

# KUR'AN AYI



القرآن

Zamanı yaratan Allah'a hamdolsun. bizim için diğerlerinden daha hayırlı zamanlar var eden Rabbimize hamdolsun. Nasıl bizim için doğum günümüz özelse Ramazan da Kur'an'ın doğum günüdür ve özeldir. Bu özelliğin farkında olan Müslümanlar Ramazan'da daha bir sarılırlar Kur'an'a Bir peygamber geleneği olan Mukabelere okunur camilerde, evlerde sabah namazlarından ve ikinci namazlarından sonra. Adeta ölü zamanlar hayat bulur Kur'an'la. Ve Kuran hayat verir, okunan o Kur'an'ı anlama gayretinin sahiplerine.

## Rabbinden gelen mesajı kulundan gelenden üstün tutanlara selam olsun.

Hep gündüze doğmaz güneşler. Bazen de geceyi aydınlatır. Geceye doğan güneşi görmeye gönül gözü gerektir. İnsanlık en karanlık geceyi yaşarken nasıl da aydınlatmıştı Kur'an insanlığın ufkunu, o geceyi, Kadir gecesini bin aydan hayırlı yapan, o gece Kur'an'ın indirilmeye başlamasıdır. Kadir gecesinin kıymetinden nasibini almak isteyen, o gece indirilmeye başlayan Kur'an'a göre düzenlesin hayatını. Neresi eksik neresi fazla baksın. fazlalarını atsın. göremediklerini görmek için Kur'an'ı kandil yapsın gecesine. Gündüzüne ibadet katsın tefekkür katsın. İyilikler ve güzellikler katsın ahlâkına.



### Oruç diye/bildiğim

*Bir iğne oruç.*

*Beni bana dikiyor, yeniden dokuyorum insan olan yanımı. Dudağımı dudağıma teğelliyor; yalan ve boş sözü değdirmiyor nefesime. Bencilliğimin yakalarından tutup cömertliğin düğmelerine ilikliyor beni; yeniden b/akıtıyor hiçliğime, hiçlikten geldiğim gerçeğine...*

*Bir mühür oruç.*

*Mekanın üzerine kutlu bir vaktin hükmünü basıyor, her köşeyi kutsuyor, her şehri Kâbe'nin eteğine taşı(r)yor. Mevsimlerden de geçse, ömrün farklı yıllarına da uğrasa, bizi bir sofranın başında bir bir çocuk ediyor, kalplerimizi binbir çocuk sevincine kilitliyor. Kalbimizi meleklerin bile göremediği, şeytanın bile bozamadığı o görünmez, o gösterilmez, yalnızca O'na görünür sadrın içine koyuyor, sahtelikten çıkarıp yeniden piyasaya sürüyor. Eşyanın sıradanlığını çekip alıyor elimizin altından, yine ama yeni, eski ama taze lezzetlerle damgalıyor.*

*Bir yoldur oruç.*

*Çıkar/çıkamaz sokakların hepsini Mekke'ye çıkarıyor. Şehrin kirlerini bir suskunluk avazında temizliyor. Yetim bıraktığımız umudumuzu, sokağa terkettiğimiz merhametimizi yeniden eve alıyor. Yola koyuyor içimizin şefkat kervanlarını. Kuraklaşmış, çoraklaşmış dünyanın göbeğinde, iftar saatlerinde serinlediğimiz, iftarı bekleyerek sevindiğimiz, bölüşerek sevindirdiğimiz bir vahaya uğrattıyor nefislerimizi.*

*Bir elbisedir oruç.*

*Bizi ilk defa niyetimizle giyindiriyor. Güvendiğimiz eylemlerimizi bir kenara bıraktırp, eylemsizliğin, hiçbir şey edememenin loş köşelerine çekiyor. Sıcak teması kaybettiğimiz vicdanımızın eşğine yeniden çağırıyor bizi. Bir ihramı giyer gibi, O'nu görürcesine yaşadığımız ihsan kumaşını atıyoruz omuzlarımıza. Kıyıda köşede, kimsenin görmediği yerlerde, gözlerden uzakta da olsa, yalnız ve yalnız O'na teveccüh etmenin, yalnız ve yalnız O'ndan*

*Senayi Demirci*



# RAMAZAN

Hicri aylar hilâlin görülmesiyle başlar. Peygamberimiz de buyuruyor ki; "Hilali görün oruç tutun, hilâli görün bayram edin."

Gökyüzünü gözetleme teknolojilerinin gelişmediği zamanlarda, Müslümanlar gruplar halinde Ramazan hilâlini gözetlemek için yüksek yerlere çıkarılmış, hatta hilâli ilk görene hediyeler bile verilmiş. İşte böyle bir günde yaşlı bir Müslüman başlamış bağırmağa, hilâli gördüm! hilâli gördüm! öteki Müslümanlar da bakmışlar dikkatle ama bir şey görememişler. neden sonra fark etmişler ki ihtiyaç, gözünün önüne düşen kirpiğini görüyor.

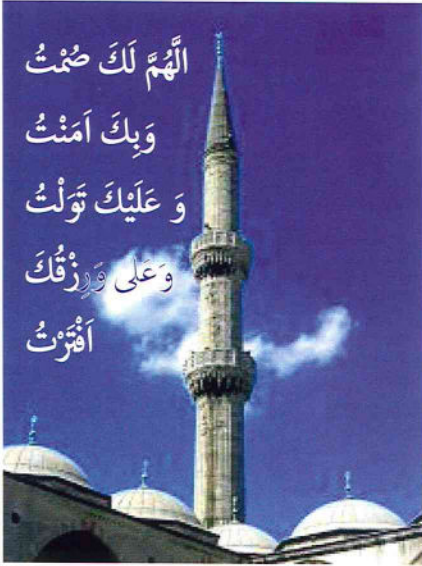


beyaz iplik siyah iplikten ayırdedilinceye kadar yeyin, için. Sonra orucunuzu geceye kadar sürdürün."

Tan yerinin ağarmasıyla başlar oruç sevinci. Mü'minler Rabbimizin "beyaz iplik siyah iplikten ayırdedilinceye kadar yiyin için" emrine uyararak, sabah ezanı ile birlikte bırakılabilecek yeme ve içmeyi. Ramazan dışındaki zamanlarda imsaktan hayli sonra okunan sabah ezanı Ramazan ayında imsakla aynı zamanda okunur. Dualar aynı zamanda yükselsin diye Rabbimize

مَنْ لَمْ يَدَعْ قَوْلَ الزُّورِ وَالْعَمَلَ بِهِ وَالْجَهْلَ، فَلَيْسَ لِلَّهِ حَاجَةٌ فِي أَنْ يَدَعَ طَعَامَهُ وَشَرَابَهُ.

"Kim yalan söylemeyi, yalanla iş görmeyi ve cehaleti terk etmezse, Allah'ın, onun yemesini ve içmesini bırakmasına ihtiyacı yoktur."  
(Buhari Hadisi)



اللَّهُمَّ لَكَ صُمْتُ  
وَبِكَ آمَنْتُ  
وَعَلَيْكَ تَوَكَّلْتُ  
وَعَلَى رِزْقِكَ  
أَفْتَرْتُ

Ve derken minareler o sesle süslenir. O sesi bekleyen kulaklar, emir verir ellere. Eller taşırken Rabbimizin bize verdiklerinin temiz ve helâl olanlarını dudaklara, o dudaklardan hamd ve şükür sesleri yükselir semalara. İdrak o nimetlerden nasibi daha az olanları anlamaya çalışırken onları da sofralar ortak etme düşüncesi iyice kökleşir yüreklerde.

Televizyonda hocalar, orucu neler bozar anlata dursun. Mü'min yürekler hiç bozulmaz. Açlığa dayanıp dayanamayacağının hesabını yapmaz. Zira bilir ki niyet sapmazsa, beden hiç sapmaz. sağlam tutar niyetini, o günün orucunu açarken, ertesi günün orucuna da niyet ediverir.

صُومُوا  
تَصْحُوا



Allah'ım senin için tuttum orucu.  
ve sana inandım. ve sana güvendim.  
Senin verdiğin verdiğin rızıkla orucumu açtım



Sayfa Editörü İsmail Kayhan  
Din Külrürü ve Ahlak Bilgisi Öğrtmeni



5-B YABANCI DİL SINIFIMIZ



5-C YABANCI DİL SINIFIMIZ



#### 4. SINIF ÖĞRENCİLERİ ARASI MATEMATİK-İNGİLİZCE OLİMPİYATLARI



\*Görseller temsildir.

Başvurular internet üzerinden ya da şahsen okulumuza yapılabilir.

[www.smciho.meb.k12.tr](http://www.smciho.meb.k12.tr)

**Son Başvuru Tarihi**

**2 MAYIS 2018**

**Sınav Tarihi**

**13 MAYIS 2018**

**Sınav Saati**

**10.30**

**Sınav Yeri**

**Şehit Mehmet Çetin  
İmam Hatip Ortaokulu**

# DİL AĞIRLIKLILIKLI SINIFLARIMIZ

Okulumuzda 2017-2018 eğitim öğretim yılında 5. Sınıflar düzeyinde haftada 10 saat yabancı dil ağırlıklı (İngilizce/Arapça) eğitim veren iki sınıf oluşturuldu. Öğrencilerimiz bu sınıflarda var olan müfredatla birlikte ağırlıklı olarak İngilizce ve Arapça derslerini görmekteyiz. Bu sınıflarımız bu yıl yapılan il genelinde yapılan deneme sınavlarında tüm derslerden il birinciliği ve il ikinciliği başarısını göstermişlerdir.

Önümüzdeki yıl içinde bu sınıflara yerleştirilecek öğrencilerin belirlenmesinde bize fikir vermesi bakımından "Çetin Ceviz Matematik ve İngilizce Olimpiyatları" adıyla 13 Mayıs'ta il genelinde tüm ilkokul 4. Sınıf öğrencileri arasında ödüllü bir yarışma sınavı gerçekleştirilmiştir.

## HAFIZLIK PROJE SINIFI

Milli eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne özgün eğitimle birlikte hafızlık projesi / programı uygulama usul ve esasları gereğince Uşak İlinde sadece bizim okulumuzda hafızlık proje sınıfı bulunmaktadır. Bu sınıfa alınacak öğrenciler ilk defa bu yıl 27 Mayıs tarihinde yapılacak olan Hafızlık ilgi istidadı ve yeteneği olan öğrencilerden 4. Sınıf derlerinden olmak üzere akademik başarı, genel yetenek, Kurân-ı Yüzünden okuma ve ezber alanlarında sınav yapılacaktır.



5-A HAFIZLIK SINIFIMIZ



Okulumuzun hafızlığını tamamlayarak  
Hafızlık belgesini almaya hak kazanan öğrencileri.

Bu sınavda başarılı olan 24 öğrenci okulumuz hafızlık proje sınıfına alınarak akademik başarısı korunarak hafızlık yapması sağlanacaktır. Sınavda başarılı olup seçilen öğrencilere yaz tatilinde Kurân-ı eğitime tabi tutulacak, okulun başlangıcı ile birlikte bu öğrencilere Hafızlık hazırlık sınıfına dâhil edilecek, 5. Sınıfın 2. Döneminde hafızlığa başlatılacak olup 6. Sınıfta dondurma haklarını kullanarak 7. Sınıfa geldiklerinde hafızlığını tamamlamış olacaklardır.

## BATI AVUSTRALYA'DA BULUNAN HILLIER GÖLÜ

Batı Avusturalya güney kıyılarındaki Recherche Archipelago takım adalarından biri olan Middle adası üzerinden bulunan göl alışılmışın dışındaki soluk pembe rengi ile dikkat çekiyor. İlk kez 1802 yılında keşfedilen ve yaklaşık 600 metre genişliğindeki gölün çok tuzlu bir suya sahip olduğu biliniyor. Okaliptüs ve Cajepüt (Mersin ağacı ailesinden Avusturalya'ya özgü bir ağaç) ağaçlarından oluşan yemyeşil bir ormanla kuşatılmış olan gölün çevresi beyaz tuz kümeleriyle çevrili. Hakkında çeşitli araştırmalar yapılmış olsa da gölün pembe rengini nerden aldığı hakkında kesin bir açıklama olmamasına rağmen bir çeşit boya üreten bakteriden kaynaklandığı düşünülüyor. Gölü ilk kez görenler rengin göz yanılması olduğunu düşünse de bir kova su alındığında pembe rengin korunduğunu ve kalıcı olduğunu görebiliyor.



**Kapı Tokmağındaki Yazı** Kapı tokmağında "Ya Fettah" yazılıydı. Bu bütün kapalı kapıları açan ve sıkıntıları gideren anlamına geliyordu. Akşam eve sıkıntılı gelen bir baba kapıda bu yazıyı okuyunca belki de biraz rahatlıyor ve sıkıntıları giderilebiliyordu.



**Aynı Kapıda Farklı Tokmaklar:** Kapı tokmakları çift halkadan müteşekkildi. Bunlardan, aslan başı motifli ve büyük olanı kalın, çiçek motifli ve küçük olanı da ince ses çıkartırdı. Eğer eve bir erkek misafir gelmiş ise, kalın sesli tokmağı tıklar, içerideki ev sahibi gelenin beyefendi olduğunu anlar, kapıyı evin beyi açar, bey yoksa mahremiyete uygun olarak kapı açılırdı. İnce sesli tokmağın sesi duyulmuş ise, gelenin bir hanım olduğu anlaşılır, kapıyı evin hanımı açardı.

## OSMANLI'DA YAŞAMIN İNCELİKLERİ



**Lambayı Dinlendir:** Gece vakti yatacakları zaman ise "lambayı (mumu) söndür." demezlerdi. Çünkü söndürmek olumsuzluk çağrıştırdığı için "lambayı dinlendir" denilirdi.



**Sofra Adabı:** Evde çocuklar dahil kimse ayakta yemek yemezdi, önce eller yıkanır, sofraya birlikte oturulur, evin en büyüğü başlamadan yemeğe kimse başlamazdı. Büyükanne veya büyükbaba yemeğe başlarken herkesin hatırlaması için besmeleyi yüksek sesle çeker, sofradan kalkılırken "hayırların fethi, şerlerin def'i için Fâtiha Suresi okunurdu.



**Kahve ve Su:** Eve bir misafir geldiği zaman kahvenin yanında su ikram edilirdi. Misafir aç ise suyu, tok ise kahveyi alırdı. Eğer suyu almışsa ev sahibi bunu çok ince bir üslupla anlar, hemen sofrayı kurar ve misafirin karnını doyururdu.



**Sadaka Taşları:** Sadaka taşları taş bloklardan oluşan, genellikle cami veya türbe köşelerinde bulunan, ortası çukur, bir buçuk-iki cm yüksekliğinde taşlardı. Bu taşlar Osmanlı'da sosyal dayanışmanın bir parçasıydı ve fakirlerin umut kapısıydı. Fakirler dilenmekten, zengin riya ve gösterişten çekindiği için sadakalarını bu taşlara koyar, fakir de gece vakti gelip ihtiyacı kadarını buradan alıp, geriye kalanını kendisi gibi bir başka fakire bırakırdı.



M. Süheyb IŞIK  
Bilişim Tek.  
Öğretmeni

# MİZAH KÖŞESİ

Merhaba sevgili okurlar. Dergimizin bu sayfasını sizler için seçtiğimiz karikatürlere ayırdık. Bu sayımızın karikatür konuları "Uzay" ve "Tarih". Ülkemizin en başarılı karikatüristlerinden olan Erdil Yaşaroğlu, Selçuk Erdem ve Özer Aydoğan'ın çizimlerini umarım siz de beğenirsiniz.



# SPORTİF FAALİYETLERİMİZ ve BAŞARILARIMIZ



Küçük erkekler futbol Aydın'da yapılan Türkiye finalleri müsabakalarına katıldık.



Küçük erkekler il birinciliği



İzmir'de düzenlenen halter Türkiye müsabakalarında bölge 3.sü oldu.



Masa tenisi küçük erkeklerde Uşak il birincisi olan takımımız Burdur'da yapılan Türkiye finallerinde ilimizi temsil etti.



Okçuluk il birinciliği



Okulumuz Voleybol Takımı



Okulumuzda düzenlenen satranç turnuvasında il 1. si ve 3. sü olduk



Okulumuzda düzenlenen satranç turnuvası



Tekvando çalışmalarımız



Yıldız erkekler atletizm müsabakalarında il 4.sü



Yıldız erkekler futbol takımımız il 4.sü oldu.



Yıldız erkekler güreş müsabakalarında il birinciliği.



Yıldız kızlar badminton takımı



## İLK GÖZ AĞRILARIMIZ MEZUN OLUYOR



Öğrenim hayatlarının ikinci kademesine okulumuzda başlayan ilk göz ağrılarımız mezun oluyor. Girecekleri, Liselere Geçiş Sınavında ve bundan sonraki eğitim hayatlarında başarılar dileriz.



## PERSONELE VEDA

Okulumuza büyük hizmetleri olan Hizmetli Ünal EZGİN ve Bilal ALTUĞ bu yıl aramızdan ayrılmışlardır. Uzun zamandır beraber çalıştığımız bu arkadaşlarımıza tüm öğrencilerimiz ve öğretmenlerimizle birlikte duygusal bir törenle uğurladık. Kendilerine okulumuza yapmış oldukları üstün hizmetlerden dolayı teşekkür ederiz. Bundan sonraki hayatlarında hayırlı hizmetler dileriz.



Sadullah TILKİTAŞ  
Din Kül. ve Ahlak  
Bilgisi Öğretmeni

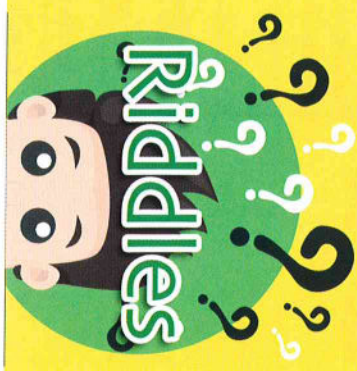
# ARAPÇA KALIP İFADELER

Arapça öğrenmek için sadece o dilin gramerini bilmek yeterli değildir. Arapça kalıplaşmış bir şekilde öğrenilmelidir. Bir dili öğrenmek sadece o dilin gramerini bilmek değildir. Birçok öğrenci doğru cümle kurmak için kelimeler öğrenir ve onları doğru sıraya koymaya çalışır. Bazıları çok fazla kelime bilmekle birlikte doğru cümleler kurmakta zorlanabilir. Bunun nedeni kalıp ifadelerin öğrenilmemesidir. Çocuklar dil öğrenirken, hem kalıp ifadeleri, hem de kelimeleri birlikte öğrenirler. Dil öğrenmede en öncelikli amaç konuşmaktır. Bebekler önce konuşmayı öğrenirler daha sonra okumaya başlarlar, sonra da yazmaya. O halde ilk hedef konuşabilme olmalıdır. Bunun için de kalıp ifadeler çok önemlidir. Aşağıda en sık kullanılan kalıp ifadelerden bazılarını göreceksiniz.

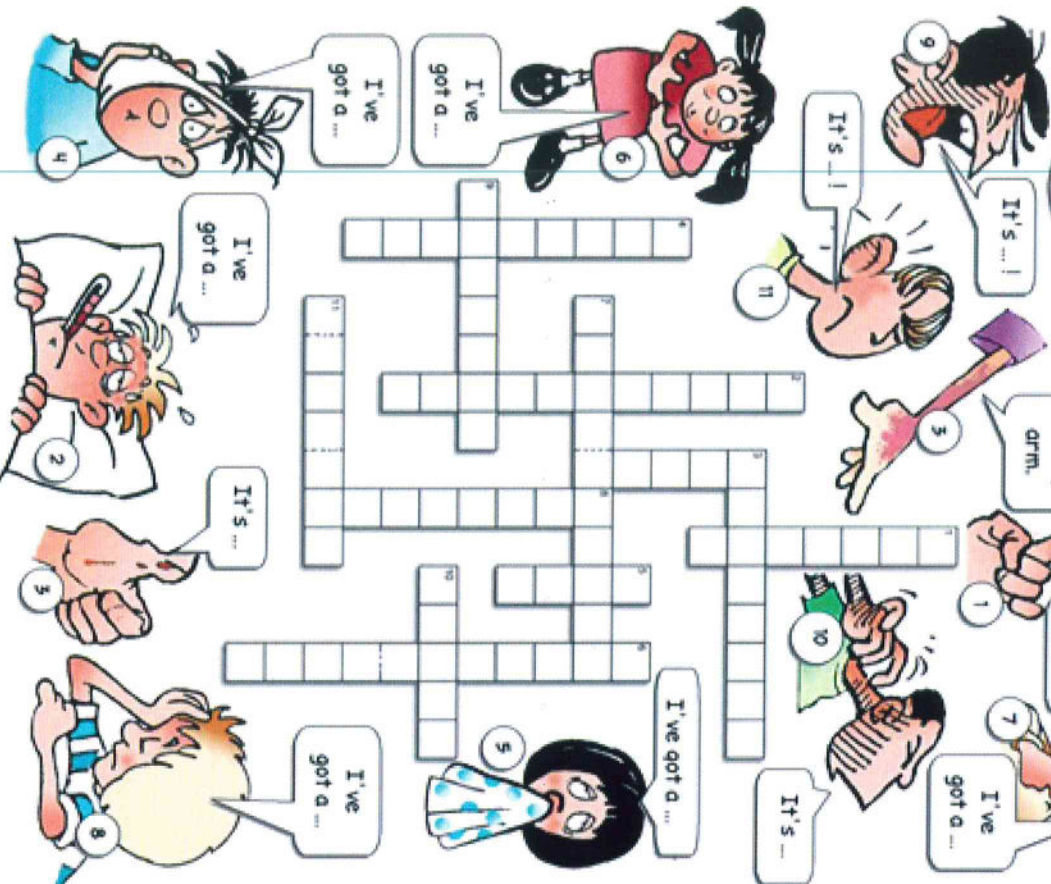
Çok istiyorum	أَرْغَبُ .....ف/ب	1
Mescid-i Aksâ'ya gitmeyi çok istiyorum	أَرْغَبُ بِاَلذَّهَابِ إِلَى مَسْجِدِ الْأَقْصَى	
Gördüğüm zaman.....hissettim	شَعَرْتُ بـ.....عِنْدَمَا	2
İmtihanda başarılı olunca mutluluk hissettim	شَعَرْتُ بِاَلسَّعَادَةِ عِنْدَمَا نَجَحْتُ فِي الْإِمْتِحَانِ	
Kızım Üniversiteyi kazanınca gururlandım	شَعَرْتُ بِاَلفَخْرِ عِنْدَمَا فَازَتْ بِنْتِي بِاَلجَامِعَةِ	
Nasıl.....bilmiyorum	لَا أَعْرِفُ .....كَيْفَ	3
Hakkını nasıl öderim bilmiyorum	لَا أَعْرِفُ كَيْفَ أُوْفِيكَ حَقَّكَ	
Bu vakitte evime nasıl giderim bilmiyorum	لَا أَعْرِفُ كَيْفَ أَذْهَبُ إِلَى بَيْتِي فِي هَذَا الْوَقْتِ	
Bana izin verir misin?	هَلْ تَسْمَحُ لِي أَنْ .....	4
Sınıftan çıkmama izin verir misin?	هَلْ تَسْمَحُ لِي أَنْ أَخْرُجَ مِنَ الصَّفِّ	
Konuşmama izin verir misin?	هَلْ تَسْمَحُ لِي أَنْ أَتَكَلَّمَ	
Sanmazdım	لَمْ أَكُنْ أَظُنُّ أَنْ	5
Böyle düşüneceğini sanmazdım	لَمْ أَكُنْ أَظُنُّ أَنَّكَ تُفَكِّرُ مِثْلُ هَذَا	
Onun beni kandıracağını sanmazdım	لَمْ أَكُنْ أَظُنُّ أَنَّهُ يَخْدَعُنِي	
Ne kadar isterdim	كَمْ أَرَدْتُ أَنْ .....	6
Mekke-i Mükkerreme'ye gitmeyi ne kadar isterdim	كَمْ أَرَدْتُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ	
Annemi ziyaret etmeyi ne kadar isterdim	كَمْ أَرَدْتُ أَنْ زِيَارَةَ أُمِّي	
.....e-bilirim	أَسْتَطِيعُ أَنْ	7
Arapça'yı öğrenebilirim	أَسْتَطِيعُ أَنْ أَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ	
Benim için fark etmez	سَوَاءٌ عَلَيَّ	8
Otursan da kalksan da benim için fark etmez	سَوَاءٌ عَلَيَّ أَمْ قُمْتَ أَمْ جَلَسْتَ	
Onları (doğru yola) çağırırsanız da sussanız da sizin için birdir. (sonuç alamazsınız) Araf 7/193.	سَوَاءٌ عَلَيْكُمْ أَدَعَوْتُمُوهُمْ أَمْ أَنْتُمْ صَامِتُونَ	
Gerek yok	لَا دَاعِي.... لِي	9
Teşekküre gerek yok	لَا دَاعِي لِلشُّكْرِ	
İmtihan hakkında edişelenmeye gerek yok	لَا دَاعِي لِلْقَلْقِ حَوْلَ الْإِمْتِحَانِ	
İnanıyorum/ Sanıyorum	أَعْتَقِدُ.....أَنَّ	10
Müslüman kardeşimin adaletli ve doğru sözlü olduğunu sanıyorum/olduğuna inanıyorum.	أَعْتَقِدُ أَنَّ أَخِي الْمُسْلِمَ عَادِلٌ وَ صَادِقٌ	

## BİLMECELER : RIDDLES

- Q : What goes up but never comes down ?  
A : Your age.
- Hep artan fakat hiç azalmayan şey nedir ?  
Yaşınız.
- Q : They come out at night without being called, and are lost in the day without being stolen. What are they ?  
A : Stars
- Geceleri çağrılmadan ortaya çıkarlar, gündüzleri de çalınmadan ortadan kaybolurlar.  
Onlar nedir ?  
Yıldızlar.
- Q : How many months have 28 days ?  
A : All 12 months !
- Kaç ayda 28 gün vardır ?  
Hepsinde.
- Q : What has one eye but cannot see ?  
A : A needle.
- Bir gözü olup göremeyen şey nedir ?  
İğne.
- Q : If an electrical train is travelling south, Which way is the smoke going ?  
A : There is no smoke. It is an electrical train.
- Elektrikli bir tren güneye doğru gidiyorsa, dumanı ne tarafa gider ?  
Elektrikli trende duman yoktur.



## I feel 100



Zsınıfların Enviroment başlıklı slogan ve pankartları







## BİR DESTANDIR ÇANAKKALE

"Bugün bizden vatan razı olacak! Nefer şehit, ordu gazi olacak." diyerek ölüme koşan askerlerimizin kazandıkları zaferin 103. yıldönümünde Çanakkale Kahramanlarını saygı ve minnetle andık. Çanakkale ile ilgili kareografi, canlandırma, şiirler ve marşları canı gönülden öğrencilerimize yansıttık. "Asım'ın Nesli" olma yolunda şehitlerimizi unutmamak ve onları saygı ile anmak en büyük vazifemizdir.

## 12 MART İSTİKLAL MARŞIMIZIN KABULÜ

Türk milletine "korkmamayı" öğreten, kendisini vatanına ve milletine adayan vatan şairi Mehmet Akif Ersoy'un kaleme aldığı "milli mutabakat metni" İstiklal Marşı'nın, Türkiye Büyük Millet Meclisinde kabulünün 97. yılı okulumuzda renkli etkinliklerle kutlandı. Önceki yıllardan farklı olarak okulumuz öğrenci, öğretmen ve personelin seslendirmesi ile İstiklâl Marşı'mızı okuduk. Öğrencilerimiz sokakta İstiklâl Marşı ile ilgili röportaj çalışması yaparak halkın Mehmet Akif ve İstiklâl Marşı hakkındaki bilgilerini yokladılar.





# 23 NİSAN GÖŞKUSU

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı okulumuzda şiirler, halk oyunları, müzikli oyunlar, yarışmalar, tekvando ve okçuluk gösterileri ile coşkulu bir şekilde kutlandı.





Canan TESKİ  
Rehber Öğretmen

# DEĞERLİ VELİLERİME SINAV ÖNCESİ ÖNERİLER

Sınavlara hazırlığın yoğunlaştığı şu günlerde veliler ve öğrenciler yoğun bir kaygı içerisinde. İki taraf da hem beklentili hem de endişeli... Sınavlarda başarılı olmak öğrencinin olduğu kadar anne babaların da isteğidir. Ancak bu dönemin dengeli ve sağlıklı olarak aşılması için anne babalara bazı görevler düşmektedir. Çocuğunuzun başarısını artırmak ve bu dönemi daha sağlıklı biçimde geçirmesini sağlamak için size gerekli olabilecek bazı önerileri aşağıda bulacaksınız.

**Çocuğunuzun ergenlik döneminde olduğunu unutmayın.** Bu dönem çalkantılı ve ikilemli bir dönemdir. Çocuğunuzun yerine sorun çözmek istediğinizde ya da ona önerilerde bulunmak istediğinizde onun sizinle aynı şeyleri göremeyeceğini bilin.

**Çocuğunuzun geleceği konusundaki endişeleriniz çocuğunuza yansır.** Bu nedenle öncelikle aileler kaygılarını azaltmaya çalışmalıdırlar. Kaygı gelecekle ilgili seyredilen olumsuz bir filmi andırır. Ve bu filmin sonu her zaman için felaketlerle biter. Yoğun kaygı yaşayan kişiler geleceği düşünmekten, bugünü kullanamazlar.

**Beden dili ve ses tonu ile verdiğiniz mesajlara dikkat edin.**

**Meli-malı kelimeleri dikkatle kullanılmalı.** "En az şu kadar net yapmalısın. Başarılı olmalısın. Dikkatli olmalısın. Kendini dersine vermelisin. Bu yıl mutlaka kazanmalısın" türünden zorunluluk ifade eden cümleler öğrencinin kaygısının artmasına neden olmaktadır.

**Sürekli ders çalış demeyin.** Sorumluluğunu bilen ve sınavlara hazırlanan öğrenciler için ailelerin uyarılara ihtiyaç yoktur. Öğrenci ne kadar ders çalışacağına ve ne zaman ders çalışacağına kendisi karar verebilir. Anne babaların iyi niyetli olarak verdikleri ders çalış mesajları öğrencinin kaygısını artırabilir.

**Negatif motivasyondan uzak durun.** Bazı anne babalar çocuklarının motivasyonunu artırmak için; "bu gidişle sen asla kazanamazsın, yata yata sınav kazanılmaz" gibi sözler söyler. Ancak negatif motivasyon pek az öğrencide başarılı olur. Hatta öğrencinin kendisini başarısız görmesine neden olarak kaygısını artırabilir.

**Çocuğunuzdan beklentilerinizde gerçekçi olmaya çalışın.** Anne baba kendi çocuğünün daha özel olduğunu düşünür. Oysa her insanın objektif bakıldığında belli alanlarda kuvvetli yönleri olabildiği gibi belli alanlarda da zayıf özellikleri olabilir. Beklentileriniz ile çocuğunuzun yapabilecekleri birbiriyle uyumlu olursa çocuğunuz daha az kaygı yaşayabilir.



Bu zor dönemde çocuklarınıza anlayışlı ve destekleyici davranın. Kaygının yoğunlaşması ile birlikte çocuklarımız kendilerini daha çaresiz ve çözümsüz hissedebilirler. Bu nedenle daha tepkili olabilirler. Daha önceden kızmadıkları şeylere şimdilerde daha sert tepkiler gösterebilirler. Bu durumun geçici olduğunu düşünerek çocuğunuza karşı anlayışlı olmaya çalışın.

Çocuğunuzun hiçbir zaman başka çocuklarla kıyaslamayın. Her birey ayrı bir kişiliktir. Çocuğunuzun ancak gereken durumlarda sadece kendisiyle kıyaslayabilirsiniz. Yani önceki davranış biçimleriyle, şimdiki davranış biçimlerini karşılaştırarak aradaki gözlenmiş olan değişimleri aradaki gözlediğiniz değişimleri ortaya koyabilirsiniz.

## ÖĞRENCİLERİME SESLENİŞ

Sınav tarihine sayılı günler kala bazı öğrencilerimizde motivasyon artışı ya da düşüşü gözlenebilir. Bazen kararsızlıkla düşünüp umutsuzluğa düştüğümüz sanki tüm bildiklerimizi unuttukmuş gibi olduğumuz, bazen de zaten ne kadar uğraşsam da ben başaramam dediğimiz olmuştur. Bu düşünceler sınava az kala tüm öğrencilerin kafasından geçen düşüncelerdir. İşte bu düşünceleri zihinsel anlamda hemen bastırıp iyi düşüncelerin getirilmesi ve başarmanın zor olmadığına ve çalışmalarının sonucunu alacağım demenin ne kadar önemli olduğunun farkına varılması gerekmektedir. Eğer mantıklı ve sağlıklı olarak düşünülürse tüm öğrenciler nerdeyse yapamıyorum, başaramıyorum gibi kelimelerin ardına saklanırlar.

İşte senin farkın burada olmalı, sen onlardan farklı bir şey söyle, farklı düşün ki farkın ortaya çıksın, çalışmaya hedefini belirlemeye bir yerden başla, başla ki bu azmin seni o hedefe hatta daha ilerisine ulaştırsın. Ama

şunu unutma sana yardım eden kişiler olacaktır bu zorlu süreçte. Onların emeğini boşa çıkarma, sonunda da teşekkür et seni bu başarıya ulaştıranlara. Ondan sonra kendine dön ve bir teşekkür de kendine et çünkü bunu hak eden en çok sen olacaksın.

Ben öğrencilerime gönülden inanıyorum, hepimize çalışmalarınızdan dolayı teşekkür ediyorum, şimdiden hepimize başarılar diliyorum.

**M.KEMAL ATATÜRK'E:**

"ORDU YOK!" DEDİLER : "KURULUR!" DEDİ.

"PARA YOK!" DEDİLER : "BULUNUR!" DEDİ.

"DÜŞMAN ÇOK!" DEDİLER : "YENİLİR!" DEDİ VE BÜTÜN DEDİKLERİ OLDU.

Siz de başaracağım deyin ve kendiniz için başarın...

**Öğrencilerime film önerim:** Yerdeki Yıldızlar, Forrest Gump

# REHBERLİK ETKİNLİKLERİMİZ



5. sınıf öğrencilerine uyum çalışmalarımız



Çocuk Hakları Günü etkinliğimiz



Ertuğrul Gazi Proje Okulu gezimiz



Ertuğrul Gazi Proje Okulu gezimiz



Ertuğrul Gazi Proje Okulu gezimiz



"Kişisel Sınırları Koruma" seminerimiz



Motivasyonu artırma çalışmalarımız



"Sınav Kaygısı" semineri



Snellen göz tarama uygulamamız



"Teknoloji Bağımlılığı" seminerimiz



Uşak Fen Lisesi gezimiz



"Verimli Ders Çalışma" ve "Meslek Seçimi" seminerlerimiz



8. Sınıf Öğrenci Koçluğu çalışmalarımız



8. Sınıf Öğrenci Koçluğu çalışmalarımız



8. Sınıf Öğrenci Koçluğu çalışmalarımız



## MEHRİCANI'L ARABİYYE

Bir dilin öğrenilmesinde 4 önemli unsur vardır: konuşma, dinleme, yazma ve okuma. Yapmış olduğumuz Arapça şenliğinde buradan da hareketle dönem içinde işlediğimiz derslerden ve öğrencilerin Arapça öğrenmelerine katkı sağlayacak ilgi çekici konulardan bazı başlıklar seçerek öğrencilerimizle güzel bir program gerçekleştirdik. Programa skeçler, şarkılar, ilahiler, ilgi çekici videolar ve yarışmalar düzenlenmiştir. Emegi geçen öğretmen ve öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.



## “ENGLISH FEST” ETKİNLİKLERİMİZ

Okulumuzda her sınıftan öğrencilerin aktif olarak katıldığı English Fest 'in bu yıl ikincisi düzenlendi. Okulumuz öğrencilerinin gerek sesleri gerek kostümleri gerekse dansları çok dikkat çekti. 7. ve 8. Sınıf öğrencilerinin şarkıları, 5. ve 6. Sınıfların dansları renkli görüntüler ortaya çıkardı. Okulumuzun son haftasında yapılan etkinlik çok eğlenceli bir şekilde geçti. Dünya dili İngilizceyi bu güzel etkinliklerle kavratılan öğretmenlerimize emeklerinden dolayı teşekkür ederiz.



# DİN ÖĞRETİMİ ŞUBE MÜDÜRÜ ABDULLAH KAYA İLE RÖPORTAJ

**Veli COŞAR:** Bize biraz kendinizden bahseder misiniz?

**Abdullah KAYA:** Ben 1966 Afyonkarahisar doğumluyum. İlkokul, ortaokul, liseyi Afyon'da okudum. Afyon İmam Hatip Lisesi 1984 mezunuyum. Sonra Selçuklu İlahiyat Fakültesi'ne geçtim.1992' de mezun oldum. 2004'te " İslam Tarihi" alanında yüksek lisans yaptım. Değişik birimlerde (Diyanet İşleri, Sağlık Bakanlığı vb.) görev yaptım. Yüksek lisanstan sonra 2001-2002 yılları arasında Şube Müdürlüğü sınavıyla idareciliğe başladım. İlk görev yerim Malazgirt oldu. Daha sonra Milli Eğitim'in değişik idareciliklerinde bulundum.Görevimizin asıl olan hakkını vermek için gayret sarf ediyoruz ama idarecilik zor.Hizmet noktasında öğretmenlik mi idarecilik mi dersiniz öğretmenlik derim.Aktif bir sınıfa girmenin zevki bir başka.



**Şevval SAĞCAN:** Sayın Hocam, Uşak'ta Din Öğretiminden sorumlu şube müdürümüz olarak sizinde bir İmam Hatip mezunu olduğunuzu biliyoruz. Bize İmam Hatipler'in geleceği hakkındaki düşüncelerinizi söyler misiniz?

**Abdullah KAYA:** İmam Hatipler'in geleceğinin daha güzel olacağını düşünüyorum. Din Öğretimi'nin bu konuda yeni projeleri var: Okullarımızın, öğretmenlerimizin, öğrencilerimizin hem kişisel hem mesleki gelişimi açısından önem içeriyor.Geçmişe göre birçok yüksek donanımlı imam hatip liseleri açıldı. Mesela Sosyal Bilimler Lisesi, Haftalık Proje Lisesi... Uşak'ta bulunan Ertuğrul Gazi İmam Hatip Lisesi. İmam hatip liselerinin geleceğinden çok ümitliyim. Bu imkanları çok iyi değerlendirmemiz, öğrencilerimizi çok iyi yetiştirmemiz gerekiyor. Öğrencilerimiz de bu okullarımızın hakkını vermeli. Geçtiğimiz günlerde yapılan dünya geneli Arapça Konuşma Münazara etkinliğinde Türkiye'den imam hatip lisesi 1. oldu. Sizin okulunuzun futbolda, masa tenisinde birçok sosyal, sportif yönde dereceleri var. Tüm okullar bizim okulumuz ama burada imam hatip öğrencilerinin kalitesini ifade etmek açısından karşılaştırma yapıyorum.

**Veli COŞAR:** Sizce sizin döneminizdeki imam hatiplerle şimdikiiler arasında bir fark var mı?

**Abdullah KAYA:** Var. Bizim dönemimizdeki imam hatiplerde sadece tek yönlü sözel, sayısal ağırlıklı dersler vardı.Sosyal Bilimler düzeyinde bir eğitim yoktu. Şimdiki imkânlar daha fazla. Daha çok proje imam hatip lisesi var, uluslararası diploma veren imam hatip lisesi var. O

diplomayı alan kişi 2 diploma sahibi olarak çıkıyor. Günümüzdeki imam hatiplerin durumu, konumu, şartları çok değişti.Bizim dönemimizde imam hatiplerin %99'u hayırsever halk tarafından yapılıyordu.Ama şimdi devletimiz imam hatip okulları da yapıyor.

**Şevval SAĞCAN:** Bazı kesimlerde her yer imam hatip oluyor algısı oluşturulmaya çalışılıyor, bu konuda ne söylemek istersiniz?

**Abdullah KAYA:** Ortaokulların yürütme mesafesi, liselerin bölge okulu olması gerekiyor. Sayı olarak henüz istenilen seviyede değiliz. Her yer ortaokul olmadı. Birde şu var burada amaç halkın taleplerinin ne yönde olduğunun ve yeteri kadar karşılanıp karşılanmadığının önemi söz konusu. Birçok mahallede, bölgede bizim okulumuz yok. Açılması da gerekiyor ihtiyaca göre.

**Veli COŞAR:** İmam hatiplerde öncelikli olarak gerçekleştirmek istediğiniz hedeflerden bahseder misiniz?

**Abdullah KAYA:** Bana göre asıl olan önce ahlak ve maneviyat. Tüm eğitim kurumlarında ahlaklı, edepli, annesine, babasına, vatanına, ülkesine bağlı, hayırsever insanlar yetiştirmek asıl önemli olan. Sorumluluk bilinci yüksek nesiller yetiştirmek zorundayız. Hz. Muhammed (s.a.v.)' ı kendine rehber edinebilecek öğrenciler yetiştirmemiz gerekiyor. Atalarını mahcup etmeyecek, Osmanlı'nın torunu, Mustafa Kemal Atatürk'ün kahramanlıklarını bilen nesiller liderler yetiştirmemiz gerekiyor.

**Şevval SAĞCAN:** İmam hatip ortaokulu ve liselerinde okuyan gençlerin çağın yıpratıcı ve yıkıcı özelliklerinde korunabilmeleri için onlara neler önerirsiniz?

**Abdullah KAYA:** Benim 1. önerim devamlı Kur'an ile hemhal olmalıyız. Yani Kur'an bizim başucu kitabımız olmalı. Kur'an devamlı bizim elimizin altında olmalı. Bir işten yorulduk dinleniyoruz Kur'an'a bakmamız, hadise bakmamız gerekiyor. Özellikle gençlerimiz sosyal medya'dan, telefondan, bilgisayardan uzak durmalı. Türkiye'deki kitap okuma istatistiklerine bakıyoruz durum hakikaten iyi değil.Kendimizi geliştirmemiz okumamız gerekiyor. Üstelik İslam'ın ilk emri "OKU". Kur'an bize okumamızı emrediyorken biz cep telefonuyla, bilgisayarlarla günde 5 saat internette geziyoruz. Bu bizim ciddi anlamda zamanımızı çalıyor. Kitap okuma oranımız gerçekten çok düşük.





## GENÇ SÂDÂ KUR'AN OKUMA YARIŞMASI

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce İmam Hatip Ortaokulları arasında gerçekleştirilen "Genç Sâdâ Kur'an Okuma Yarışması"nda okulumuz öğrencisi Muhammet Halil DAMBURACI 1. Olmuştur.



Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce İmam Hatip Ortaokulları arasında gerçekleştirilen "Hafızlık Yarışması"nda okulumuz öğrencilerinden Nasip GÖKTAŞ il 1. si olmuştur.



Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce İmam Hatip Ortaokulları arasında gerçekleştirilen "Genç Bilaller Güzel Ezan Okuma Yarışması"nda okulumuz öğrencisi Recep UZUNER 3. olmuştur.



Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün yürüttüğü "Tartışa Tartışa Anlaşıyoruz" münazara etkinliğinin 3.sü gerçekleştirildi. Öğrencilerimiz tez ve anti tezlerini en güzel şekilde savunarak, tartışarak da anlaşılabilirliğini gösterdiler.



8. sınıf öğrencimiz Sema KAYA arapça şiir okuma yarışmasında 1. oldu



Hikaye canlandırma yarışmasında 3. olduk



Öğrencilerimiz musiki yarışmasında 1. oldular



## OKULUMUZDA DÜZENLENEN BİLGİ YARIŞMASI

Bu yıl 3.'sünü gerçekleştirdiğimiz bilgi yarışması öğrencilerimizi hırslandıran, mutlu eden türden bir program oldu. Sınıflarını en iyi şekilde temsil eden öğrenciler sahne korkularını yenerken, bir yandan da keyifli dakikalar yaşattılar.



Öğrencimiz Ayşegül CEYLAN Musiki Yarışmasında 2. oldu





## 40 HADİS YARIŞMA ETKİNLİĞİ

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce 40 Hadis yarışma etkinliği bu yılda okulumuz da gerçekleştirildi. 40 hadisin tamamını ezberleyen öğrencilerimize geçen yıl olduğu gibi bu yılda hediye altınla ödüllendirdik.

## 40 ŞİİR 40 ŞAİR ETKİNLİĞİ

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün yürüttüğü proje kapsamında belirlenen şiirler sınıf seviyelerine göre dağıtıldı. Öğrenciler şiirleri ezberlediler. Öğrenciler arasında seçmeler yapılarak şiir dinletisi gerçekleştirildi.



## MEVLİD-İ NEBİ HAFTASI

Bu seneye kadar Nisan ayında 'Kutlu Doğum Haftası' olarak kutlanan Sevgili Peygamberimizin Doğumu bu sene 'Rebiul' Evvel ayıyla aynı zamana denk gelen 30 Kasım 2017 tarihinde Mevlid-i Nebi'yi özlem, hasret ve coşku ile karışık duygular içinde kutladık. Programda şiirler, hadisler, ilahiler ve Resulullah'ı sevdiğimiz küçük bir belirtisi olan videolar yer alırken Sevgili Peygamberimize işte şöyle sesleniyorduk; "Ya Habibullah! Ümmetin seni seviyor!

## OKUYAN YEDİLER

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün yürüttüğü proje kapsamında her sınıftan 7 kişi seçilerek belirlenen kitaplar bir aylık süre zarfında okundu. Ay sonunda da özetlenerek kitap değişimleri öğrenciler arasında yapıldı. Öğrencilerde okumaya karşı ilgi artırılarak okuma alışkanlığı kazandırmayı hedefledik.





# AFRİKA'DA SU KUYUSU AÇMA PROJEMİZ

Okulumuzun öğrencileri ile geçen yıl başlattığımız Afrika'da Su Kuyusu Açma projesi büyük bir heyecan ve ilgi sürdürülmüş Uşak İHH Ebrar Derneği ile yapılan Protokol ile desteklenmiş ve bu yıl tamamlanarak bir Orta Afrika ülkesi olan Ruanda da su kuyusu açma çalışmamız tamamlanmıştır.

Bu kapsamda TBMM Ruanda Dostluk grubu başkanı ilimiz milletvekili Alim Tunç okulumuza Ruanda Ankara Büyükelçisi ile ziyarete gemişlerdir.

Okulumuz Müdürü Mutlu Kozak Bu proje ile Afrika'daki insanlara el uzatmayı amaçladıklarını belirtirken, "Öğrencilere sosyal sorumluluk projesi çerçevesinde ihtiyaç sahiplerine destek

vermeleri adına böyle bir proje başlatıldı. Çocuklarımız, sadece kendi yaşadıkları çevrede değil, dünyanın değişik yerlerindeki insanlara da el uzatma gibi bir projeye imza attılar. Bu ihtiyaç da Afrika'daki insanların su ihtiyacıydı. Velilerimizin ve öğrencilerimizin desteğiyle Afrika'da su kuyusu açmak istedik. Önümüzdeki yıllarda bu çalışmalarını devam ettireceğiz" dedi.

Programın devamında konuşan Ruanda'nın Ankara Büyükelçisi Williams Nkurunziza öğrencilere ve velilere Afrikalı vatandaşlar adına çok teşekkür etti. Harçlıklarını biriktirerek böyle çok güzel bir projeye katılmalarından dolayı çok mutlu olduğunu ve öğrencileri ayakta alkışladığını belirtti.



Milli Eğitim Bakanlığı ile İHH İnsanı Yardım Vakfının ortaklaşa yürüttüğü "Sınıfça Birlik Olduk Bir Yetime Kardeş Olduk" projesi kapsamında okulumuz öğrencileri harçlıklarından bir kısmını ayırarak her ay bir yetimin yüzünü güldürmeye çalışmaktadır.

## YETİM ÖZET BİLGİ FORMU



Değerli Şehit Mehmet Çetin İmam Hatip Ortaokulu Öğrencileri

Uzun yıllar siyasi baskılar altında yaşamak zorunda kalan ve en temel insan haklarından bile mahrum yaşayan Tunus, 10 milyonu aşkın nüfusu bu kuzey Afrika ülkesidir. Arap baharının ilk başladığı ülke olan Tunus 250 bine yakın çocuğun yetim olduğu, 2,5 milyondan fazla insanın da yoksulluk sinirinin altında yaşamaya çalıştığı bir ülkedir. Engelli çocukların, yataklık ve kimsesiz ihtiyaçların, yoksul insanların ve yetim çocukların çokça bulunduğu Tunus'ta bir yetim yavrumuzun elinden tutduğunuz ve onu yanlarına hazırladığınız için şükranlarımızı sunarız. İyi ki varsınız...

İHH İnsanı Yardım Vakfı

### Sponsorluk Bilgileri

Sponsorluk Başlangıç : Aralık 2017  
Dosya Numarası : TNS-CHR-329  
İsim : Aya  
Doğum Tarihi : 19.09.2005  
Babasının Vefat Tarihi : 25.11.2010  
Annenin Durumu : Yaşyor  
Kardeş Sayısı : 1  
Milliyeti : Tunus  
Yaşadığı Yer : Tunus

Yetim çocuğunuzu [www.ihh.org.tr/yetimlerimiz](http://www.ihh.org.tr/yetimlerimiz) adresinden takip edebilirsiniz.



Tel: 0212 431 21 21 Faks: 0212 421 70 51 [www.ihh.org.tr](http://www.ihh.org.tr)



Şanlı ordumuzun Afrin'de devam eden operasyonları vesilesi ile asker, polis, gazi ve şehitlerimize vefamızı göstermek amacıyla öğretmen, öğrenci ve okul personelimiz Afrin için düzenlenen yardım kampanyasına katkıda bulundular.



Okulumuzda maddi durumu yetersiz olan öğrencilerimize öğle yemeği desteği verilmektedir.



## 4006 TÜBİTAK BİLİM FUARI ETKİNLİĞİMİZ

Okulumuzda 26 Nisan 2018 tarihinde 3.sü düzenlenen TÜBİTAK Bilim Fuarı, Uşak Valisi ve Uşak İl Millî Eğitim Müdürünün katılımıyla gerçekleştirildi. Fuarda birçok özgün proje vardı. Bu projeler arasında Lego Robot, Kendini Sulayan Çiçek, Kablosuz Elektrik gibi ilginç projeler de yer almaktaydı.



Fuar farklı okullardan öğrenciler, öğretmenler ve ziyaretçiler tarafından büyük beğeni topladı. Çok eğlenceli geçen fuarda insanlar pek çok faydalı bilgi edindi. Bu sayede insanların bilime karşı ilgi ve merakları arttı. Bu fuarın yürütücülüğünü üstlenen Fen Bilimleri Öğretmeni Ayşe TARIMER ve fuarı resim sergisiyle renklendiren Görsel Sanatlar Öğretmeni Buket ÖZGÖREN'e teşekkür ediyoruz.



## ROBOTİK ÇALIŞMALARIMIZ

Okulumuzda Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Mehmet Süheyb İŞİK rehberliğinde "Robot Kulübü" kuruldu. Bununla birlikte Robot Sınıfı oluşturuldu. Böylece okulumuz Uşak'ta bu alanda çalışmalar yapan ilk okul oldu. Öğrencilerimizi robot ve robotik çalışmalar hakkında deneyim kazanmaları amacıyla Afyon'da düzenlenen ROBOTAFYON Ortaokullar Arası Ulusal Robot Yarışmasına götürdük.



Okulumuz, Bilimin Kahramanları Derneğinin katkılarıyla 3-4 Mart 2018 tarihinde İzmir'de yapılan First Lego League Robot Turnuvası'na katıldı. Okulumuz robot takımı öğrencileri okulumuzu en iyi şekilde temsil edebilmek için aylarca çalıştılar. Bu çalışmalara en büyük destek okulumuz Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Mehmet Süheyb İŞİK ve Okul Müdürümüz Mutlu KOZAK tarafından verildi. Okulumuz öğrencileri İzmir'de 43 takımdan 8. olarak toplamda 170 puan topladı.



Bunun yanında bir sunum yapması gereken takımımız en iyi şekilde sunumlarını yaptılar. Sunumlarına "Suyun Yolculuğu" temasını seçtiler.



### DUMLUPINAR GEZİSİ

Uşak Valiliği tarafından bu topraklar için canını vermiş Dumlupınar Şehitlerine bir Fatiha okumak için Dumlupınar Gezisi gerçekleştirildi.



### KÜTÜPHANE GEZİSİ

Kütüphane haftası nedeni ile öğrencilerimiz il halk kütüphanesine götürüldü. Öğrencilerimizin çoğu ilk kez kütüphaneye gitmenin heyecanı ve şaşkınlığı içindeydi. Görevliler tarafından öğrencilere bilgi verildi ve öğrencilerin kütüphaneye üyelik kaydı yapıldı.



### 6-G MÜZE GEZİSİ

Okulumuz 6-G erkek öğrencilerimiz Uşak Kent Tarihi Müzesine Mustafa ÇAKIR öncülüğünde gezi düzenlemiştir. Gezide ilk nereye elektrik geldiğini, önceden düğünlerde giyilen elbiseleri, kadınların çeyizlerini ve daha bir çok şeyi görüp incelemişlerdir ve bir çok bilgi edinmişlerdir. Bu gezi için Mustafa ÇAKIR'a teşekkürler.

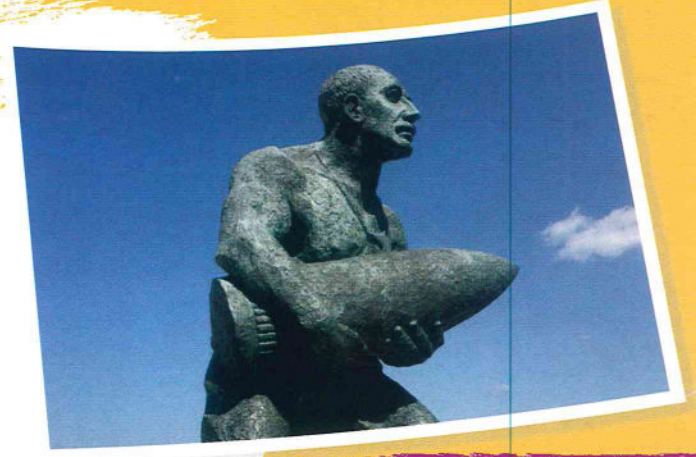




## ÇANAKKALE GEZİSİ

Tarihin kaderini değiştiren, yaşamak hakkına şerefi ile ulaşan bir milleti, her şeyden önce kahramanlaştıran Çanakkale Savaşları'nın yıl dönümü anısına öğrenci ve öğretmenlerimizden oluşan grup eşliğinde Uşak Belediyesini katkılarıyla Çanakkale'ye gezi düzenledik.

Çanakkale Savaşı'ndaki diriliş ruhunu gençliğe taşımak, şehitlerimizi yâd etmek, öğrencilerimize tarih bilincini aşılamak adına gerçekleştirdiğimiz bu gezide öğrencilerimiz Kanlı Sırt, 57.Alay Şehitliği, Conkbayırı Anıtı, Savaş Siperleri, Kaba Tepe Müzesi, Alçı Tepe Köyü, Şehitler Abidesi ve Kilit Bahir Kalesi'ni ziyaret ettiler. Halkın maddi-manevi tüm imkânları ile Türk ve dünya tarihinde altın harflerle yer alan bu toprakları yerinde gören öğrencilerimiz, duygulu anlar yaşadılar.



## İZMİR GEZİSİ

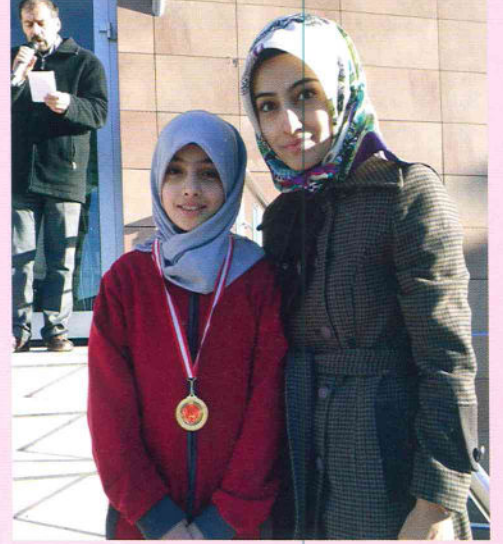
Okulumuzda düzenlenen İzmir gezisinde öğrencilerimizin eğlencesine diyecek yoktu. 5 saatlik bir yolculuğun ardından Sasalı Dođal Yaşam Parkına gelindi. Ağızlar açık hayretler içerisinde hayvanlar incelendi. Ardından bir feribot gezisi ile İzmir 'in o güzel denizi nefesleri ferahlattı. Bir savaş gemisi gezildi 'vay canına' sesleri kulaklarda yankılanıyordu. En çok beklenen an geldiğinde herkes teleferiğe binme heyecanı yaşadı. Belki de İzmir e ilk kez gelen öğrenciler vardı. Bu çok amaçlı gezi öğrencilerimizin gezip görmesi için bir imkan oldu.



# 24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ ETKİNLİĞİ

"Öğretmenler! Cumhuriyet sizden, fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür nesiller ister." sözünü kendine rehber edinen değerli öğretmenlerimizin Öğretmenler Günü, okulumuzda renkli etkinliklerle kutlandı. Okulumuzda düzenlenen programda en kıdemli öğretmenimiz Uçurlu BAYIK ile çiçeği burnunda öğretmenimiz Naciye GÜZEL günün anlam ve önemiyle ilgili konuşmalarını yaptılar. Okulumuz tiyatro kulübünün hazırlamış olduğu skeç büyük bir beğeni ile izlendi. Öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin seslendirdiği parçalar güne renk kattı. Ayrıca öğrencilerimiz çevre ilkokulların öğretmenlerini ziyaret ederek çiçek takdiminde bulundular.



MADALYA  
TÖRENİMİZ2016-2017 YILI PARASIZ YATILILIK  
VE BURSLULUK SINAVINI  
KAZANAN ÖĞRENCİLERİMİZ

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| 1. Ahmed Affan OSKAY   | 9. Feyza UZUN             |
| 2. Ahmet Yasin ŞENTÜRK | 10. Ebubekir ATAK         |
| 3. Günseli UYANIKER    | 11. Muhammed OVACIK       |
| 4. Kevser ÇAĞAN        | 12. Abdullah Mert GÜNDÜZ  |
| 5. Ayşe UZUN           | 13. Sabiha Gökçen ÖZCAN   |
| 6. Zeynep DALKIRAN     | 14. Mehmet Ali İhsan KURT |
| 7. Beyza Nur ÖZTÜRK    | 15. Merve Makbule ÖZTÜRK  |
| 8. Münevver DEMİR      | 16. Miraç ALTIN           |



Yeni sayı yeni heyecan, dergi çalışmalarımız



MANOLYA



CEMENT



ALANYA



BODRUM

# 46 YILLIK BİRİKİM

VE BİNLERCE REFERANSIN VERDİĞİ GÜVEN

Kuşaktan kuşağa aktarılan estetik

"Aesthetic from generation to generation"

Genel Merkez

Uşak-Banaz Devlet Karayolu  
26. Km. Banaz/UŞAK  
Tel : 0 276 326 20 01 - 09  
Fax : 0 276 326 20 10 - 11  
www.usakseramik.com

**UŞAK**  **seramik®**  
www.usakseramik.com

**TANIŞLAR GRUP**